

# Plan de travail pour la classe de CE2

## Mardi 24 mars

### Vocabulaire :

#### Exercices :

1) **Recopie et souligne le radical dans chaque famille de mots :**

- a) boutonnage – boutonner – bouton – déboutonner
  - b) rang – ranger – rangement – déranger
  - c) long – longueur – allonger – allongement
  - d) atterrir – terre – terreau – terrain
  - e) venteux – éventer – vent – éventail
- (+ tu peux chercher dans le dictionnaire les mots que tu ne comprends pas.)

2) **Recopie ces listes de synonymes sans l'intrus :**

- a) un roman – un ouvrage – un livre – ~~une~~ poésie
- b) guider – ~~un~~ pilote – diriger – conduire
- c) une voiture – ~~un~~ conducteur – une automobile – un véhicule
- d) immense – grand – géant – ~~profond~~ – gigantesque

3) **Remplace chaque mot en gras par un antonyme. Utilise les préfixes : il-/ir-/ dé-/ in-/ dés-.**

- a) Cette pièce de puzzle est **irremplaçable**.
- b) Cet insecte est **invisible** à l'œil nu.
- c) Les déménageurs ont **déchargé** le camion.
- d) Je trouve cette explication très **illogique**.
- e) Cette chanson est **désagréable**.

### *Bonus français*

Je lis les charades et je trouve le mot mystère. (une syllabe par définition)

1. Mon premier est le petit de la vache **veau**  
Mon deuxième est un synonyme de moche **laid**  
Mon tout permet de fermer les fenêtres  
Je suis **un volet**

2. Mon premier est le contraire de haut. **bas**  
Mon deuxième est le contraire de rapide. **lent**  
Mon troisième est le contraire de matin. **soir**  
Mon tout se trouve dans le jardin.  
Je suis **une balançoire**

3. Mon premier est un métal précieux. **or**  
Mon deuxième est un synonyme de parle. **dis**

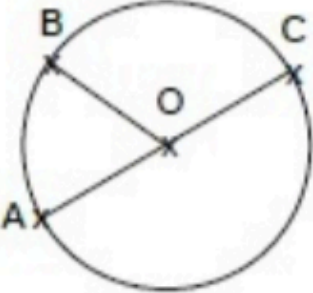
Mon troisième est une coiffure pour les filles. **natte**  
Mon quatrième est ce qu'indique la montre. **heure**  
Mon tout est une machine que tu peux utiliser.  
Je suis **un ordinateur**

## Géométrie :

### Exercices :

1 Complète les phrases avec les mots suivants :

*centre - rayon - diamètre*



O est le ..... **centre** ..... du cercle  $\mathcal{C}$ .

[AC] est un ..... **diamètre** ..... du cercle  $\mathcal{C}$ .

[OC] est un ..... **rayon** ..... du cercle  $\mathcal{C}$ .

2) Trace un cercle de diamètre 12cm. Combien mesure le rayon de ce cercle ? **Le rayon du cercle mesure 6cm.**

3) Réponds aux questions suivantes :

- Combien mesure le rayon d'un cercle de 10cm de diamètre ? **Le rayon de ce cercle mesure 5cm. (la moitié de 10)**
- Combien mesure le rayon d'un cercle de 16cm de diamètre ? **Le rayon de ce cercle mesure 8cm. (la moitié de 16)**
- Combien mesure le diamètre d'un cercle de 9cm de rayon ? **Le diamètre de ce cercle mesure 18cm. (le double de 9)**
- Combien mesure le diamètre d'un cercle de 7cm de rayon ? **Le diamètre de ce cercle mesure 14cm. (le double de 7)**

### Bonus mathématiques

DEFI N°1

Combien y'a-t-il de triangles ?



Il y en a :  
**13**