

# Mardi 19 mai

## Lecture :

- L'Enfant Océan : lis les chapitres 8 et 9 de la **2<sup>e</sup> partie** sur le site internet de l'école

## Etude de la langue : dans le cahier de français

- Lis la leçon F14. Sois bien attentif aux terminaisons des verbes au passé simple à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier (il...) et à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel (ils...)
- Transforme le texte du lundi au pluriel avec plusieurs vaisseaux spatiaux et plusieurs monstres. Attention à bien accorder les verbes ! Copie le texte en sautant des lignes.

A peine posés, plusieurs vaisseaux s'..... et plusieurs effroyables monstres en .....

« Attendez un peu que je vous attrape ! » .....-ils.

Les monstres ..... la terreur parmi l'aimable peuple des bananes qui vivait là.

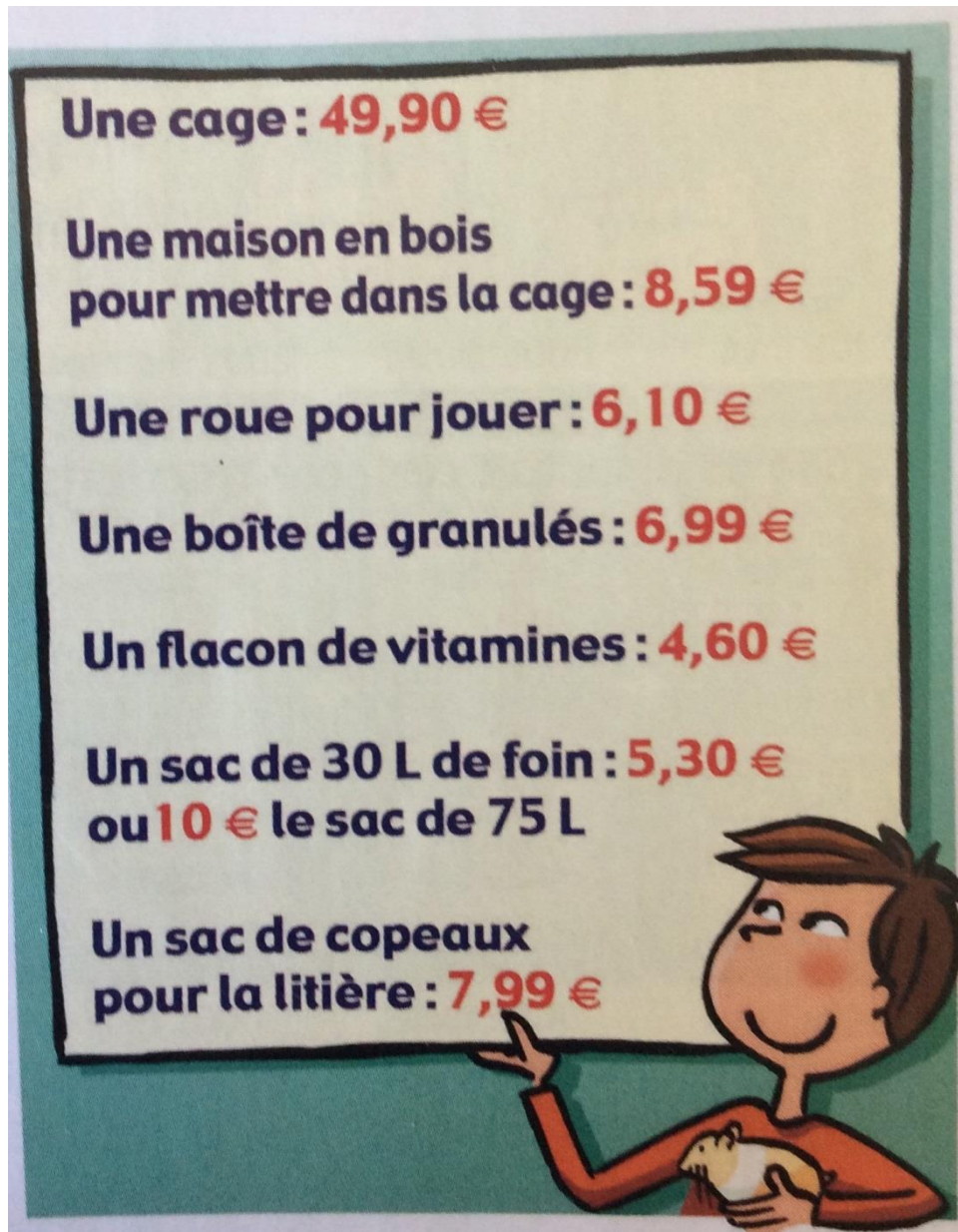
Ils ..... leurs statues, ..... leurs livres. Ils .....

les montagnes, ..... les océans, et ..... les méduses pour le dessert [...]

Comme ils avaient encore faim, les monstres ..... dans leurs vaisseaux spatiaux, ..... quelques étoiles en chemin, et se ..... vers une appétissante planète bleue : la Terre.

**Problème :** dans le cahier de mathématiques

- Lucas veut un cochon d'Inde, mais il a besoin d'organiser sa venue. Pour cela, sa mère le charge d'aller relever les prix dans une animalerie.



La mère de Lucas ne veut pas dépenser plus de 100 €.  
Le cochon d'Inde coûte 16,50 €.

Que peut acheter Lucas ?

Explique comment tu as trouvé la solution, pose tes opérations et n'oublie pas les phrases réponses.

## Histoire : la deuxième guerre mondiale

- Lis le document ci-dessous : « La collaboration »
- Regarde le 5<sup>ème</sup> épisode du dessin animé Les Grandes grandes vacances en utilisant le lien :

<https://www.france.tv/france-3/les-grandes-grandes-vacances/saison-1/196485-lettre-a-mon-pere.html>

En mars 1941, après le premier hiver sous l'Occupation, les populations souffrent de pénurie.

Une lettre de Robert arrive chez les grands-parents. Il explique qu'il est prisonnier en Allemagne. Mamili propose alors aux enfants de lui envoyer un colis...

- Apprend le résumé :

### L'occupation :

La France est partagée en deux par la **ligne de démarcation** :

- L'armée allemande occupe la moitié nord, c'est la **zone occupée**.
- Le sud, la **zone « libre »** est placée sous l'autorité du maréchal Pétain qui collabore avec Hitler et les nazis.

L'armée allemande **réquisitionne** de la nourriture, du matériel et des hommes pour travailler dans les usines allemandes.

La vie sous l'occupation est très rude. Les français vivent dans la peur des bombardements, des arrestations, des exécutions. Ils souffrent du manque de nourriture, de vêtements, de charbon pour se chauffer.

# La collaboration

Après l'armistice de 1940, le **maréchal Pétain** obtient les pleins pouvoirs. Il installe son gouvernement à **Vichy** et il contrôle la **zone « libre »**. Il impose un **régime autoritaire**.







Le maréchal Pétain met fin à la République et laisse la place à l'**Etat français**.

La devise devient « Travail, Famille, Patrie ».

Les journaux et la radio sont contrôlés, les opposants sont arrêtés.

Le maréchal Pétain accepte les exigences de l'Allemagne nazie : c'est la **Collaboration**.

AFFICHE

de propagande

de Vichy







**Doc. 2** Affiche de propagande de l'État français en 1940. L'État français est un régime autoritaire. Il est aussi appelé « régime de Vichy », du nom de la capitale où étaient situés les organes de gouvernement entre 1940 et 1944.



Les conditions de vie sont difficiles, en zone occupée comme en zone « libre ». Les français subissent la pénurie de produits de première nécessité : un système de rationnement est mis en place. Certains le contournent en s'approvisionnant au marché noir.

*Economiser*  
**LE PAIN**

PAIN  
FARINES

*Coupez-les*  
**EN TRANCHES MINCES**

*...et utilisez toutes les croûtes pour les soupes*

R. Rocha

Édité par la Croix Rouge Française (Service Social)

Gaston Maillot et C<sup>ie</sup>, Imp. Saint-Ouen

