

Lundi 16 mars

Lecture : La rivière à l'envers. Tomek

- Lire p 96 à 104
- Dans le cahier de devoirs, résume en 4 ou 5 phrases ce chapitre X
- Partage tes impressions de lecture sur ton carnet de lecteur

Etude de la langue : Dans le cahier de devoirs

Ajoute à ces phrases une information en plus (complément de phrase). Entoure-le. Ecris dessous s'il indique le lieu, le temps, la manière ou la cause.

- Les élèves de l'école vont à la piscine de l'Agora.
- Dans cette tente vivent Pierre et sa fille.
- Ces trois copines discutent.
- Du four s'échappe une délicieuse odeur de gâteau.

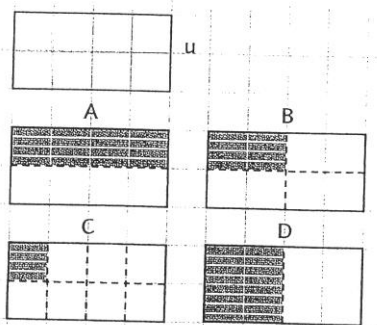
Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Le « cheval de garde » (être) un vétérinaire qui ne (s'effrayer) pas facilement et qui (veiller) avec le cow-boy de garde sur le troupeau. On (dire) que ces vieux chevaux y (voir) mieux la nuit. Pour traverser les rivières, on (entraîner) des chevaux à nager en eaux profondes et dans les forts courants. Ils (sembler) capables de sentir si une rivière (être) trop dangereuse pour être traversée et (pouvoir) faire gagner plusieurs jours en trouvant un gué pour le bétail.

Numération :

Dans le cahier de devoirs

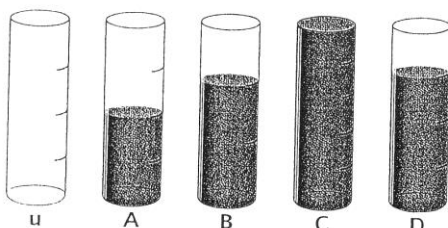
- 1 Écris les fractions représentées par les parties colorées.



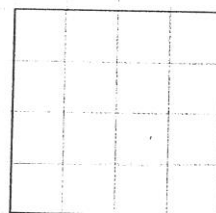
- 3 Dessine, sur ton cahier, une bande formée de 7 carreaux.

- Colorie en rouge $\frac{2}{7}$.
- Colorie en bleu $\frac{3}{7}$.
- Quelle fraction représente la partie non coloriée ?

- 2 Écris, sous forme de fraction, la quantité d'eau représentée par chaque partie colorée.



- 4 Reproduis quatre fois le carré ci-dessous.



- Colorie un seizième du premier, un huitième du deuxième, un quart du troisième, un demi du dernier.
- Écris sous chaque carré la fraction qui correspond.