

Mardi 6 Avril
MATIN – 9h00

Temps : Mettre une croix à la date du jour sur le calendrier du mois d'avril

grand cahier jaune

Dictée :

1. Ecrire la date du jour « mardi 6 avril » et « dictées » au stylo bleu
2. Dictée de syllabes : **ci, cin, çon, cein, ça**
3. Dictée de phrase : **Le petit garçon mange une glace au citron.**
4. Dictée de 2 mots outils : **comment, cinquante**
5. Dictée de nombres : **44, 34, 64, 24, 54**

petit cahier bleu

Lecture :

1. Lire « L'histoire de Taoki » page 113

Questions de compréhension :

2. Coller dans le cahier du jour et réaliser les exercices 11 et 13


11 Complète le texte avec les mots suivants.

drakkar – sable – parents – jours – lion –
concours – algues – Taoki

Lili écrit à ses _____. Son maître a organisé un _____
de sculptures de _____. Lili a réalisé un _____ et
elle a ajouté des _____ sur sa tête pour lui faire une crinière.
_____ a sculpté un bateau viking : un _____.
Plus que deux _____ et les enfants retrouveront leurs parents.

Livre de Taoki p :113
petit cahier bleu

13 Que va-t-il arriver aux sculptures quand les enfants auront quitté la plage ?
Écris et dessine.



Calcul mental : Calculer des doubles
a. 5 plus 5 ; b. 5 plus 6 ; c. 6 plus 5

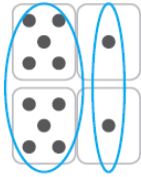
ardoise

d. 5 plus 7 ; e. 7 plus 5 ; f. 5 plus 8.

Mathématiques :

1. Coller dans le cahier du jour et réaliser les exercices 2 et 3 sur les doubles

▶ Calcule le double de 6, de 7 et de 8 en utilisant ces cartes.



$6 + 6 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

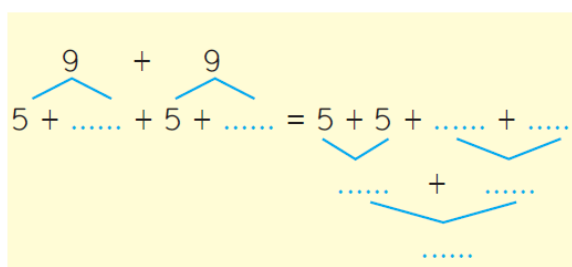
Le double de 6 est $\dots\dots\dots$

Le double de 7 est $\dots\dots\dots$

Le double de 8 est $\dots\dots\dots$

▶ Calcule le double de 9.

Utilise cette carte et cet arbre de calcul.



$9 + 9 = \dots\dots\dots$

Le double de 9 est $\dots\dots\dots$

petit cahier
bleu

2. Coller dans le cahier du jour et réaliser les exercices 4 et 5 sur les problèmes multiplicatifs

4 Dans chaque enveloppe, il y a 5 photos de Gribouille. On met toutes ces photos dans une boîte.
Écris combien il y a de photos dans la boîte.



Il y a $\dots\dots\dots$ photos dans la boîte.

5 Zoé a 4 enveloppes.
Chaque enveloppe contient 5 photos.
Écris combien de photos a Zoé.

Zoé a $\dots\dots\dots$ photos.

APRES MIDI – 14h00

CLASSE NUMERIQUE (voir cahier rouge pour se connecter)

**Ordinateur /
Téléphone
ou tablette**

COLORIAGE MAGIQUE

Colorie en respectant le code couleur.

= 8	Vert clair
-----	------------

= 10	Vert foncé
------	------------

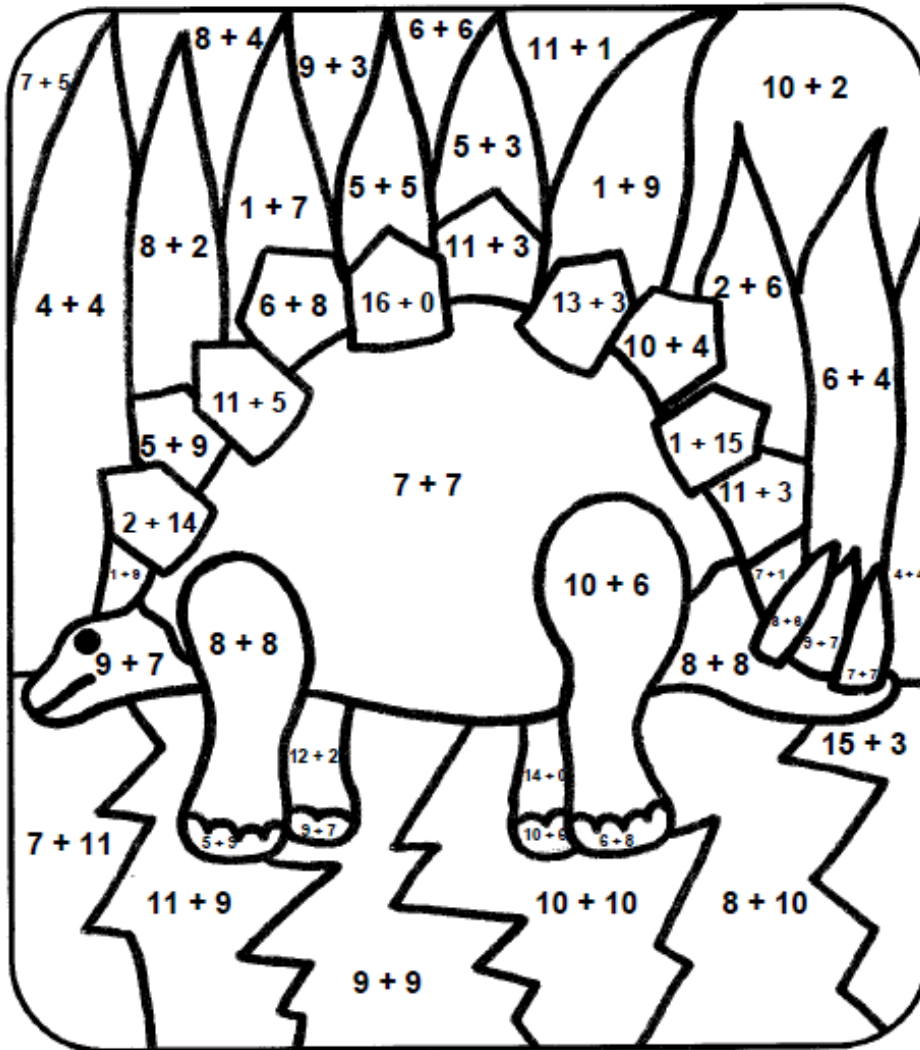
= 12	Bleu
------	------

= 14	Rouge
------	-------

= 16	Orange
------	--------

= 18	Jaune
------	-------

= 20	Marron
------	--------



Sport : https://youtu.be/L_A_HjHZxfI

Ordinateur
/
Téléphone
ou tablette

Jeudi 8 Avril

MATIN – 9h00

Temps : Mettre une croix à la date du jour sur le calendrier du mois d'avril

grand cahier jaune

Dictée :

1. Ecrire la date du jour « jeudi 8 avril » et « dictée » au stylo bleu
2. Dictée de mots : **le garçon, une glace**
3. Dictée de phrase : **Les petits garçons mangent des glaces au citron.**
4. Ecrire « calculs » au stylo bleu
5. Calculs : **5+5, 5+7, 6+5, 5+8, 7+5**

petit cahier bleu

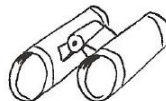
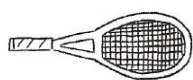
Phonologie son [e=è] :

1. Lire « Lis les syllabes » page 115
2. Lire « Lis les mots » page 115
3. Lire « Lis les phrases » page 115

Exercices sur le son [e=è]:

1. Coller dans le cahier du jour et réaliser l'exercice 1 « Colorier les dessins où on entend le son e=è »





1 Colorie les dessins quand tu entends **e**.



2. Coller dans le cahier du jour et réaliser l'exercice 5 « Recopie les mots dans la bonne colonne »

5 Recopie les mots dans la bonne colonne.

une chandelle – demain – un cheval – une hirondelle –
un renard – un serpent – le miel – une chemise

 e et  e .	 e et  è .
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Livre de Taoki page 115

petit cahier bleu

3. Coller dans le cahier du jour et réaliser l'exercice 7 « Ecris les mots sous les dessins »

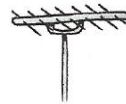
7 *Écris les mots sous les dessins.*



des _____ s



une _____



une _____

Calcul mental : Calculer des doubles

- a. 7 plus 7 ; b. 8 plus 7 ; c. 7 plus 8 ;
d. 7 plus 9 ; e. 9 plus 7 ; f. 7 plus 6

ardoise

Mathématiques :

1. Coller dans le cahier du jour et réaliser les exercices 2 et 3 sur les doubles

2

Complète :

$6 + 6 = \dots\dots$



Utilise ce résultat pour calculer :

$6 + 7 = \dots\dots$ | $6 + 8 = \dots\dots$

$6 + 5 = \dots\dots$ | $7 + 6 = \dots\dots$

3

Complète :

$8 + 8 = \dots\dots$



Utilise ce résultat pour calculer :

$8 + 9 = \dots\dots$ | $7 + 8 = \dots\dots$

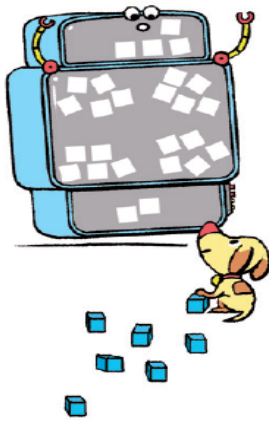
$8 + 7 = \dots\dots$ | $9 + 8 = \dots\dots$

2. Coller dans le cahier du jour et réaliser l'exercice 4 sur les dizaines et unités

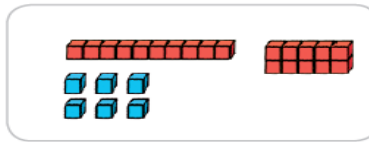
petit cahier
bleu

4

Gribouille a enlevé tous les cubes du ziglotron.



Voici la commande d'Arthur.



Est-elle juste ? *oui non*

Voici la commande de Zoé.



Je veux 6 dizaines
et 2 unités.

Est-elle juste ? *oui non*

Si elle est fausse, écris la bonne commande :

Je veux dizaines et unités.

APRES MIDI – 14h00

CLASSE NUMERIQUE (voir cahier rouge pour se connecter)

Ordinateur /
Téléphone
ou
tablette

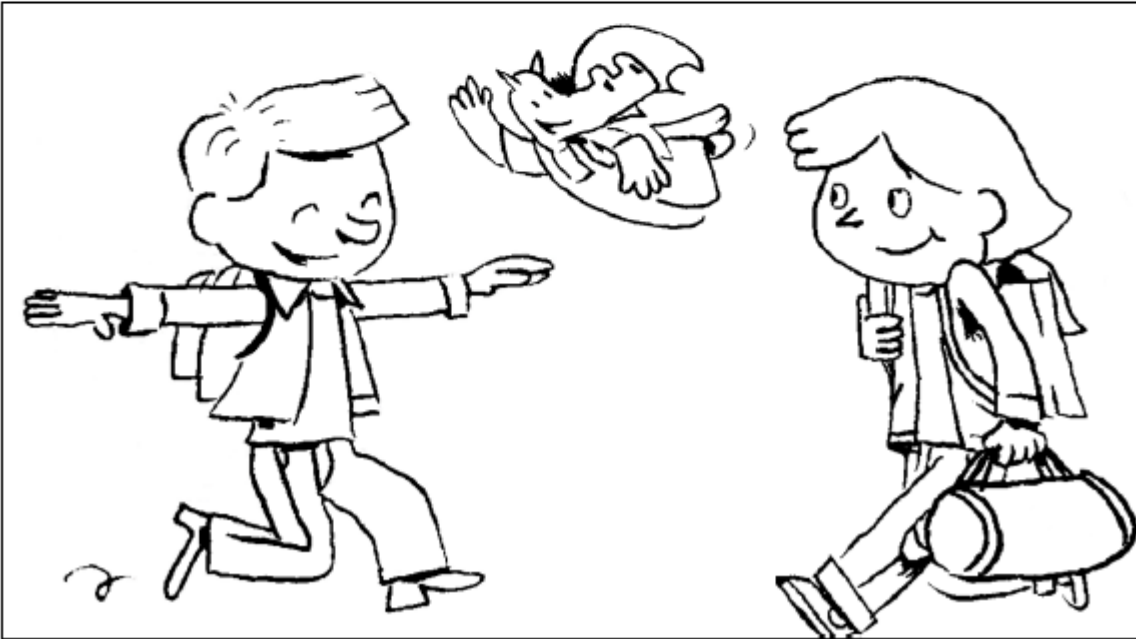
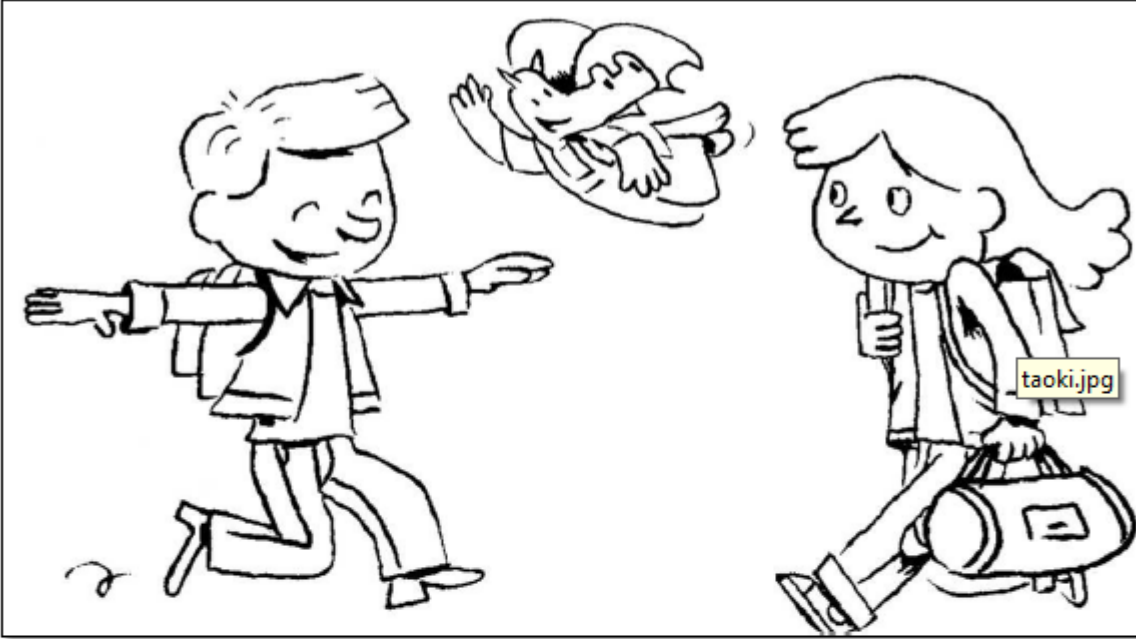
JEU DES 7 DIFFERENCES



1 Trouve les 7 différences et entoure-les sur le 2^{ème} dessin.



2 Puis colorie le 1^{er} dessin.



Questionner le monde : Visionner la vidéo bilan sur les dents
<https://www.youtube.com/watch?v=Chy5E0RLC9g>

Ordinateur /
Téléphone
ou
tablette

Vendredi 9 Avril

MATIN – 9h00

Temps : Mettre une croix à la date du jour sur le calendrier du mois d'avril

grand cahier
jaune

Dictée :

1. Ecrire la date du jour « vendredi 9 avril » et « dictées » au stylo bleu
2. Dictée de syllabes : **vette, nette, belle, chette, terre**
3. Dictée de phrase : **La maitresse dort sur une serviette.**
4. Dictée de 2 mots outils : **soixante, chacun**
5. Dictée de nombres : **48, 38, 58, 28, 68**

petit cahier
bleu

Lecture :

1. Lire « L'histoire de Taoki » page 115

Questions de compréhension :

2. Coller dans le cahier du jour et réaliser les exercices 11, 12 et 14

11 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

.....	J'ai glissé sur les algues vertes.
.....	Je vous embrasse.
.....	Maman chérie, papa adoré.
.....	Je me suis fait un sacré bleu au genou.
.....	Pauvre Taoki !
.....	Taoki s'est fait pincer la patte !

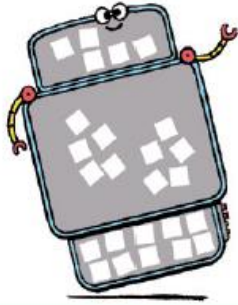
Livre de Taoki
page 115
petit cahier
bleu

12 Coche la bonne case.

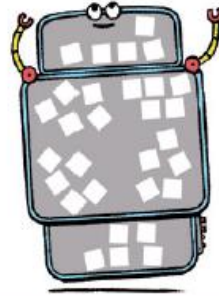
	vrai	faux
Hier matin, c'était la pêche à pied.		
Cette pêche se fait à marée basse.		
Il faut des seaux et des épuisettes.		
Sous les rochers, il y avait des homards.		
Lili a observé un ver de sable.		
Hugo s'est fait un bleu au coude.		
Un crabe a pincé Taoki.		

2. Coller dans le cahier du jour et réaliser l'exercice 5

5 Complète ces bons de commande.



Il faut cubes.
Ma commande :
..... dizaine(s) de cubes,
..... cube(s) à l'unité.



Il faut cubes.
Ma commande :
..... dizaine(s) de cubes,
..... cube(s) à l'unité.

APRES MIDI – 14h00

CLASSE NUMERIQUE (voir cahier rouge pour se connecter)

**Ordinateur /
Téléphone
ou tablette**

COLORIAGE MAGIQUE

Colorie en respectant le code couleur.

= 10 Jaune

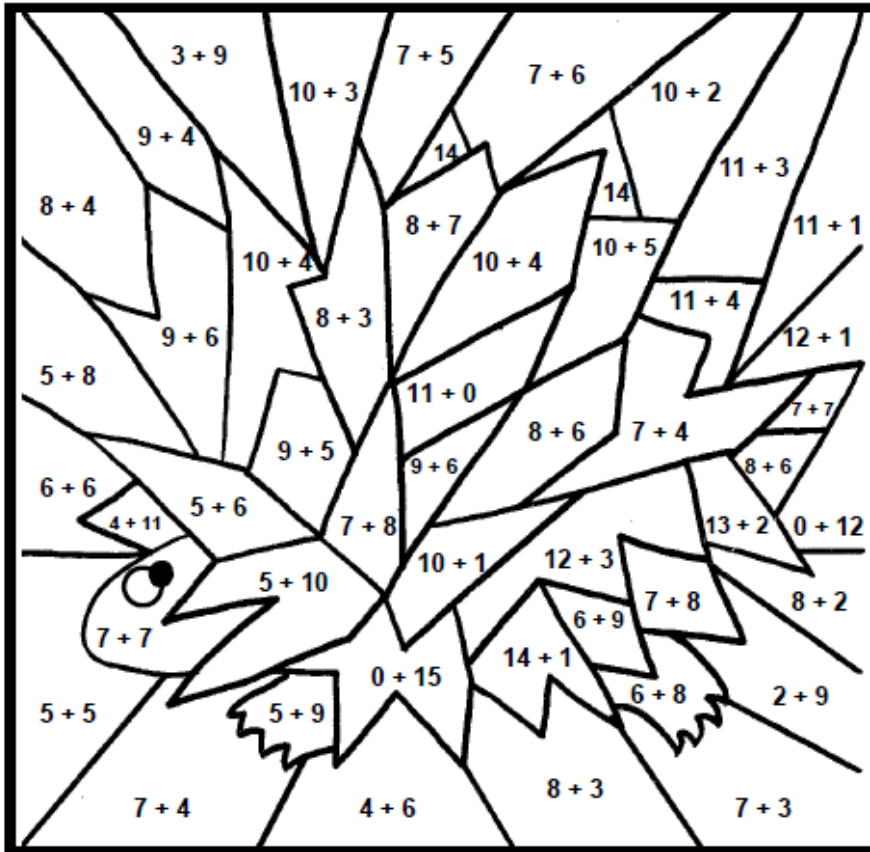
= 11 Orange

= 12 Bleu

= 13 Vert

= 14 Noir

= 15 Marron



Chant : Apprendre la chanson sur le printemps
<https://www.youtube.com/watch?v=5bop3ezTS-A>

Ordinateur /
Téléphone
ou tablette