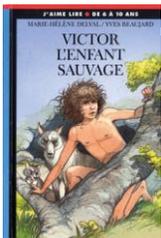


Période 5 / S2		Emploi du temps		Site école : <a href="http://www.ec-dumas-evry.ac-versailles.fr/">http://www.ec-dumas-evry.ac-versailles.fr/</a> Les durées sur l'emploi du temps sont à titre indicatif.		Mme Ottomani M. Dessolain		Mme Nègre Mme Tantin	
27 avril au 1 <sup>er</sup> mai 2020 Confinement 7 <sup>ème</sup> semaine		CE1 / Élémentaire Alexandre Dumas, EVRY REP+							
LUNDI 27 avril		MARDI 28 avril		JEUDI 30 avril		VENDREDI 1 <sup>er</sup> mai			
9h00-9h20 20'		<b>Plan de travail du jour sur le site : « La classe numérique »</b> Il est judicieux de faire quotidiennement les exercices de la classe numériques, car ils permettent de systématiser les notions vues en classe. Attention, se connecter en utilisant son identifiant car les exercices seront individualisés selon les résultats.						<b>JOUR FERIE</b>	
<b>Visionner la leçon avant chaque exercice.</b> ► Il y aura 3 exercices de français par jour en ligne. ► Il y aura 3 exercices de maths par jour en ligne.		<b>Visionner la leçon avant chaque exercice.</b> ► Il y aura 3 exercices de français par jour en ligne. ► Il y aura 3 exercices de maths par jour en ligne.		<b>Visionner la leçon avant chaque exercice.</b> ► Il y aura 3 exercices de français par jour en ligne. ► Il y aura 3 exercices de maths par jour en ligne.					
9h0-9h30 10'		<b>Résolution de problèmes</b> A faire sur le cahier du jour en répondant par un schéma, un calcul et une phrase réponse. Ensuite envoyer par mail.							
Clément a des billes. Alice a 125 billes. Il a 25 billes de plus qu'Alice. <b>Combien Clément a-t-il de billes en tout ?</b>		Sacha et Léa jouent au jeu de l'oie. Sacha a parcouru 5 cases de plus que Léa. Il est maintenant sur la case 21. <b>Sur quelle case se trouve Léa ?</b>		Dans mon réfrigérateur, il y a 5 paquets de 8 yaourts. <b>Combien ai-je de yaourts en tout ?</b>					
9h30-9h40 10'		<b>Dictée</b> Toutes les dictées de la semaine sont à faire sur 1 même page, voire 2 pages consécutives, afin de faciliter la mémorisation des mots de vocabulaire. Il est préférable d'écrire sur 1 ligne sur 2, pour une meilleure lisibilité. Recopier la correction en vert, ensuite prendre en photo et envoyer par mail à la fin de la semaine.							
► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. ► Demander à l'enfant quel est le genre de la phrase du jour : <b>masculin</b> ou féminin ? ► Demander à l'enfant si la phrase est au <b>singulier</b> ou au pluriel ? <i>Dans le pré, / <b>le</b> ramasse / un beau champignon blanc.</i> ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► Recopier en vert <b>toute la correction.</b>		► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. ► Demander à l'enfant quel est le genre de la phrase du jour : <b>masculin</b> ou féminin ? ► Demander à l'enfant si la phrase est au singulier ou au pluriel ? « Au pluriel, n'oubliez pas d'accorder le nom avec son déterminant, l'adjectif avec le nom qu'il accompagne et le verbe avec son sujet ! » <i>Dans <b>les</b> prés, / <b>nous</b> ramassons / <b>des</b> beaux champignons blancs.</i> ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► Recopier en vert <b>toute la correction.</b>		► Lire la phrase en entier, puis dicter selon le découpage suivant. ► Demander à l'enfant quel est le genre de la phrase du jour : <b>masculin</b> ou féminin ? ► Demander à l'enfant si la phrase est au <b>singulier</b> ou au pluriel ? <i>Dans le pré, / <b>tu</b> ramasses / un beau champignon blanc.</i> ► Souligner en rouge le verbe et entourer en bleu le groupe sujet du verbe. ► Recopier en vert <b>toute la correction.</b>					
9h40-10h05 25'		<b>Lecture « Victor, l'enfant sauvage » ¼</b> Pour ceux qui peuvent imprimer le texte, à ranger dans le classeur bleu / Lecture (voir 2 <sup>ème</sup> page) ► Lire l'épisode à voix basse puis à voix haute. ► Après la lecture, il faut être capable de répondre oralement à la question : 1. Quels sont les personnages de l'épisode ? 2. Où sont-ils ? 3. Que font-ils ?		<b>Compréhension « Victor, l'enfant sauvage » ¼</b> Répondre sur le cahier du jour en indiquant la date, le titre et l'épisode. 1. Recopie, sans aucune faute, la phrase du texte qui dit quand et où se passe cette histoire. 2. Que découvrent les chasseurs dans la forêt ? 3. Décris l'enfant sauvage.		<b>Lecture « Victor, l'enfant sauvage » 2/4</b> Pour ceux qui peuvent imprimer le texte, à ranger dans le classeur bleu / Lecture. (voir 2 <sup>ème</sup> page) ► Lire l'épisode à voix basse puis à voix haute. ► Après la lecture, il faut être capable de répondre oralement à la question : 1. Quels sont les personnages de l'épisode ? 2. Où sont-ils ? 3. Que font-ils ?			
10h05-10h25 20'									
10h25-10h50 25'		<b>QLM : « La vie d'autrefois »</b> Carte mentale « La vie d'autrefois à l'époque des arrière-grands-parents et grands-parents » (voir 3 <sup>ème</sup> page) ► lire (la coller pour ceux qui peuvent imprimer) et recopier la leçon sur cahier du jour : « <b>Je retiens</b> »		<b>QLM : « La vie d'autrefois »</b> questionnaire <b>Questions</b> 1- Où devait-on aller chercher de l'eau ? 2- Où se rendaient les femmes pour laver le linge ? 3- Que signifie l'expression « avoir l'eau courante » à la maison ? 4- Avant l'invention de l'électricité, comment faisaient les hommes pour s'éclairer et cuisiner ? <b>QLM : « La vie d'autrefois »</b> Corriger le questionnaire (voir 4 <sup>ème</sup> page)		<b>JOUR FERIE</b>			
10h50-11h00 10'		<b>Symphonie confinée – « la tendresse » (Bourvil)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9I7DVJmKlxl">https://www.youtube.com/watch?v=9I7DVJmKlxl</a> Nous vous proposons d'apprendre la chanson de Bourvil « la tendresse », dont voici la version des KIDS UNITED nouvelle génération. Choisissez la version que vous préférez ! ► N'hésitez pas à nous envoyer vos enregistrements audios ou vidéos à partager !!!							



## Victor l'enfant sauvage Marie-Hélène DELVAL / Yves BEAUJARD

### Texte 1

#### Comme une bête

Cette histoire est vraie. Elle commence il y a presque deux cents ans dans une région de France qui s'appelle l'Aveyron.

Une femme qui ramassait des champignons dans la forêt revient en courant dans son village. Elle est épouvantée. Elle raconte :

– J'ai vu une espèce de bête qui courait à moitié debout, à moitié sur quatre pattes, avec une crinière noire sur la tête.

Le lendemain, les chasseurs fouillent la forêt. Les chiens ont vite fait de flairer la piste de cette bête bizarre qui grimpe aux arbres et galope entre les buissons. La bête se réfugie dans un trou. Mais quand les chiens l'encerclent, elle attaque. Elle plante féroce ses dents dans la gorge d'un chien. Les chasseurs se précipitent. La bête est prise. Alors l'un des chasseurs lui jette sur le dos une chemise. Car ce qu'ils viennent de capturer, ce n'est pas une bête, c'est un enfant, un garçon nu, au corps noir de terre, aux ongles longs et durs comme des griffes, c'est un enfant sauvage.

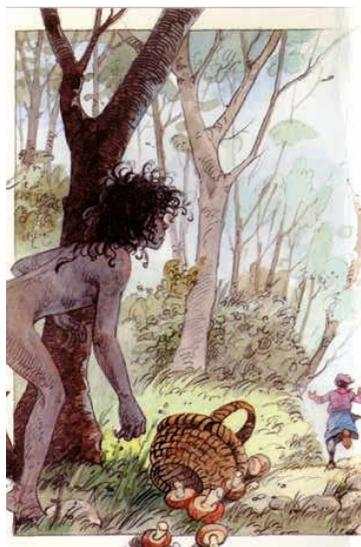
### Texte 2

On enferme le sauvage à la gendarmerie, comme une bête dans une cage. Il est sale et il sent mauvais. Il grogne et il mord. Quand on lui apporte à manger, il renverse les aliments, il les roule dans la poussière et il les pétrit avec les doigts avant de les enfoncer dans sa bouche. Le commissaire soupire :

– C'est dégoûtant ! Vivement qu'on nous débarrasse de cet animal-là !

On envoie l'enfant sauvage à Paris, dans une sorte d'école où l'on soigne les enfants sourds-muets.

Tous les journaux parlent de lui. Les gens s'imaginent que le garçon va raconter des choses extraordinaires sur sa vie dans la forêt.



# QLM Temps. La vie autrefois au temps des arrière grands-parents et des grands-parents



Quand il n'y avait pas l'eau courante à la maison.



Pour nous laver, cuisiner ou laver la vaisselle, nous devions prendre l'eau à la fontaine.



Les femmes se retrouvaient au bord de la rivière ou au lavoir pour laver le linge.



Quand j'avais ton âge je vivais à la campagne. Autrefois, il n'y avait ni eau courante ni électricité à la maison, alors.....



Quand il n'y avait pas d'électricité à la maison.



Nous nous éclairions avec des bougies ou des lampes à pétrole. La lumière était assez faible !



Pour le café, nous servions du moulin à café. On le coinçait entre nos genoux et on tournait la manivelle pour actionner le broyeur.



Nous cuisinions soit dans la cheminée soit sur une cuisinière à bois.



Le poêle à bois servait à nous réchauffer durant l'hiver.



Pour repasser le linge, le fer en fonte était posé sur le fourneau ou dans la cheminée pour qu'il soit toujours chaud.

## Je retiens:

Les objets, qui ont évolué au fil du temps, nous aident à comprendre comment vivaient les gens à l'époque. Grâce à l'apparition de l'électricité et l'eau courante à la maison, la vie des hommes et des femmes s'est améliorée.

**QLM : « La vie d'autrefois » CORRECTION des questions de mardi.**

- 1- Où les gens devaient-ils aller chercher de l'eau ? Ils devaient aller prendre l'eau à la fontaine.
- 2- Où se rendaient les femmes pour laver le linge ? Les femmes se rendaient au bord de la rivière ou au lavoir.
- 3- Que signifie l'expression « avoir l'eau courante » à la maison ? L'expression « avoir l'eau courante » signifie que l'eau arrive directement dans les maisons grâce à un système de canalisations. De ce fait, il n'est plus utile d'aller chercher l'eau à la fontaine.
- 4- Avant l'invention de l'électricité, comment faisaient les hommes pour s'éclairer et cuisiner ? Pour s'éclairer les hommes utilisaient la bougie, la lampe à huile. Pour se chauffer, ils avaient la cuisinière à bois, le poêle ou la cheminée.