

Livret de travail n°3

Commençons par un petit rappel :

- Bien apprendre la conjugaison au futur des verbes du 3^e groupe :
être, avoir, venir (et non partir, erreur faite dans le mail envoyé le 13/05), **faire, dire, pouvoir, prendre, aller, vouloir, voir.**

- Revoir l'ensemble des tables de multiplication.

Attention, nous abordons une nouvelle notion en calcul. J'ai fait une petite vidéo pour essayer de vous expliquer au mieux. Elle est à télécharger sur le site wetransfer (vous trouverez le lien plus loin dans le dossier).

JOUR 17 (lundi 18 mai)

Conjugaison :

Écris l'infinitif de chaque verbe en gras puis entoure les sujets des verbes :

Les poireaux **grandiront** (.....), puis, en avril, ils **donneront** (.....) de la graine. Le jardinier **prendra** (.....) cette graine et la **sèmera** (.....). Des jeunes poireaux **pousseront** (.....) rapidement. En juin, le jardinier **arrachera** (.....) les petits poireaux et les **repiquera** (.....) bien alignés. Il **pourra** (.....) alors profiter de ses légumes pendant plusieurs mois.

Calcul :

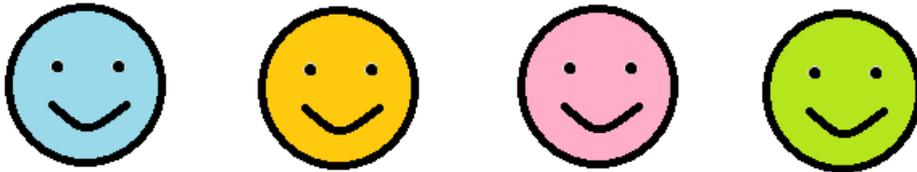
Partage les trésors en parts égales, chaque pirate doit recevoir la même quantité de pièces d'or. Attention au nombre de pirates !

Pour comprendre regarde la vidéo grâce au lien suivant (vidéo à télécharger sur wetransfer):

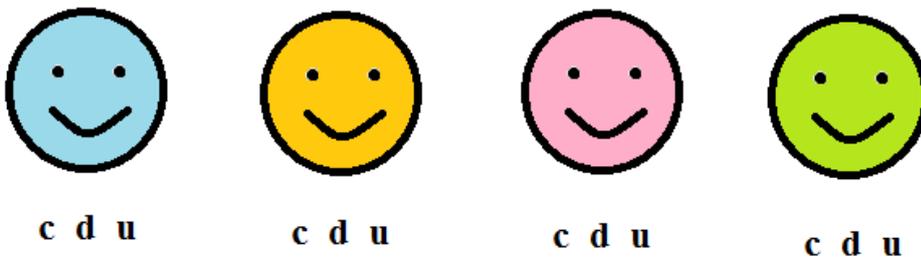
<https://we.tl/t-1giw40d1Y6>

Et je vous donne un exemple écrit : Partage 541 pièces d'or entre 4 pirates (541 : 4)

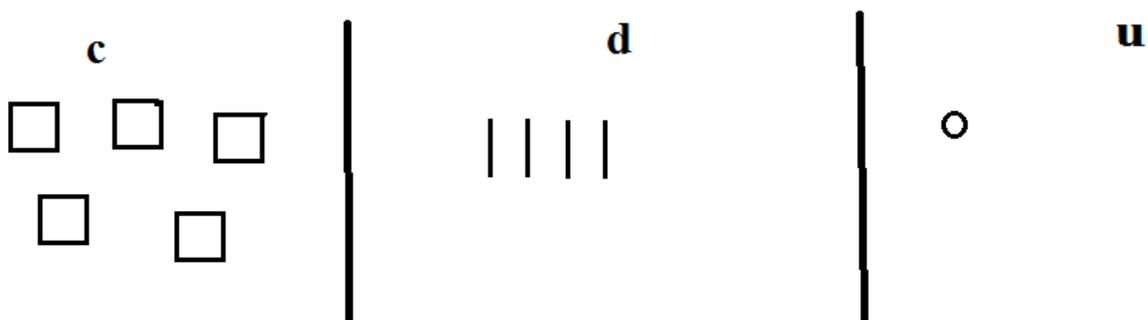
Etape 1 : je dessine les pirates, ici j'en ai 4 !



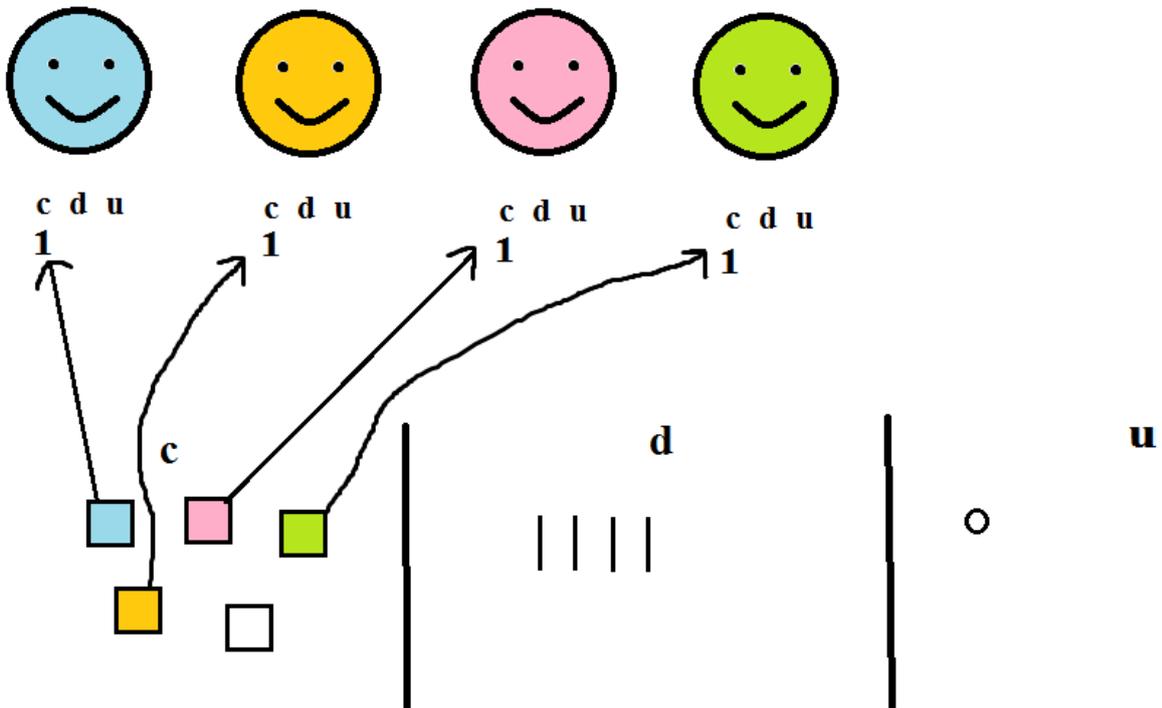
Etape 2 : dans mon trésor j'ai des centaines (5), des dizaines (4) et des unités (1). Chaque pirate devra donc recevoir le même nombre de centaines, le même nombre de dizaines et le même nombre d'unités.



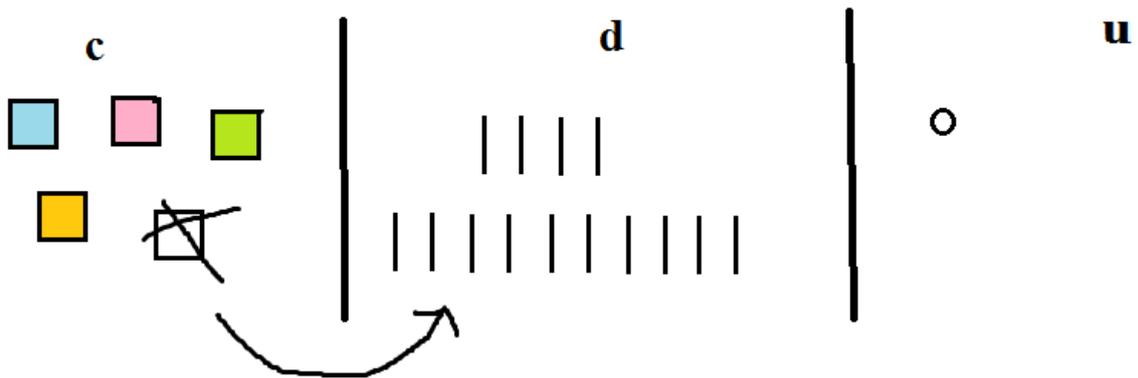
Etape 3 : Je représente mon trésor de 541 pièces d'or



Étape 4 : je commence par partager les centaines, j'ai 5 centaines, chaque pirate pourra donc recevoir 1 centaine.



Étape 5 : Il reste une centaine que je ne peux pas donner (sinon les pirates n'en auront pas le même nombre). Je vais donc transformer la centaine en dizaines (1 centaine = 10 dizaines).



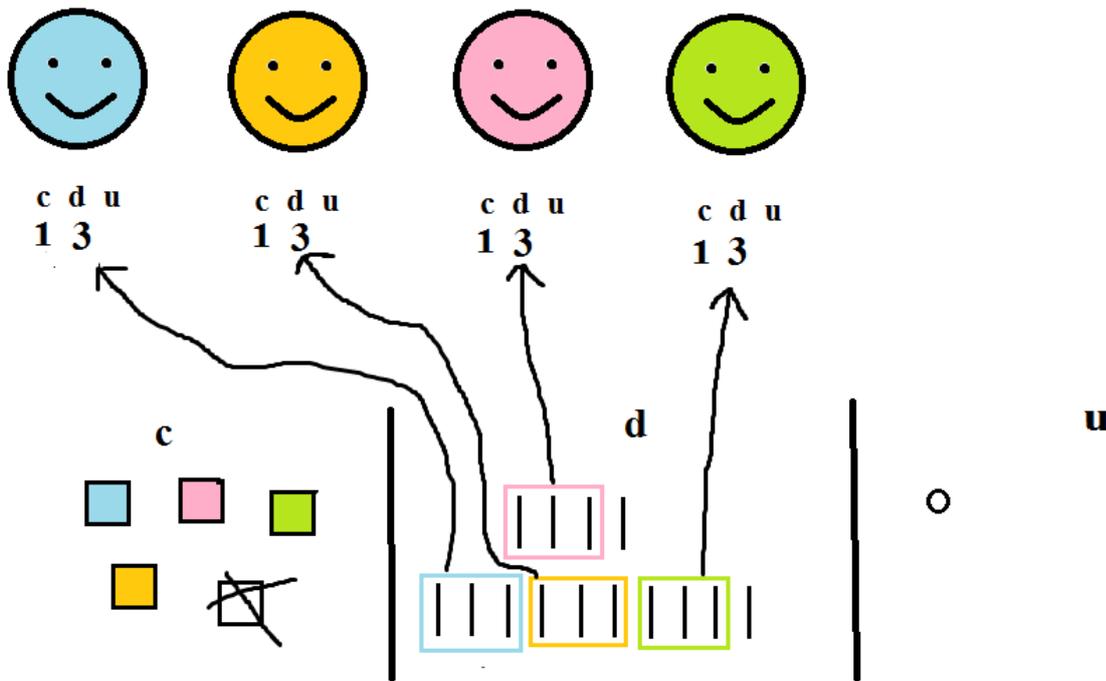
J'ai maintenant 14 dizaines
(4 dizaines de mon trésor + 10 dizaines (centaine transformée))

Etape 6 : Je vais maintenant distribuer mes dizaines, pour cela je vais m'aider de mes tables de multiplication. Dans ce cas j'utilise la table de 4.

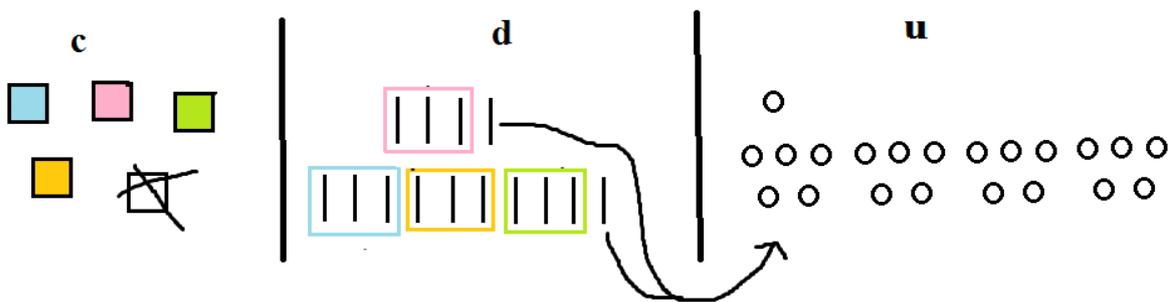
Et je me demande « dans la table de 4 quel est le résultat qui se rapproche le plus de 14 sans le dépasser ? »

$4 \times 3 = 12$ ($4 \times 4 = 16$ j'ai dépassé 14 ça n'est pas possible)

Je vais donc faire 4 paquets de 3 dizaines, chaque pirate recevra donc 3 dizaines.



Etape 7 : Il me reste 2 dizaines que je ne peux pas distribuer, je vais donc les transformer en unités. 1 dizaine = 10 unités donc 2 dizaines = 20 unités.



J'ai maintenant 21 unités.

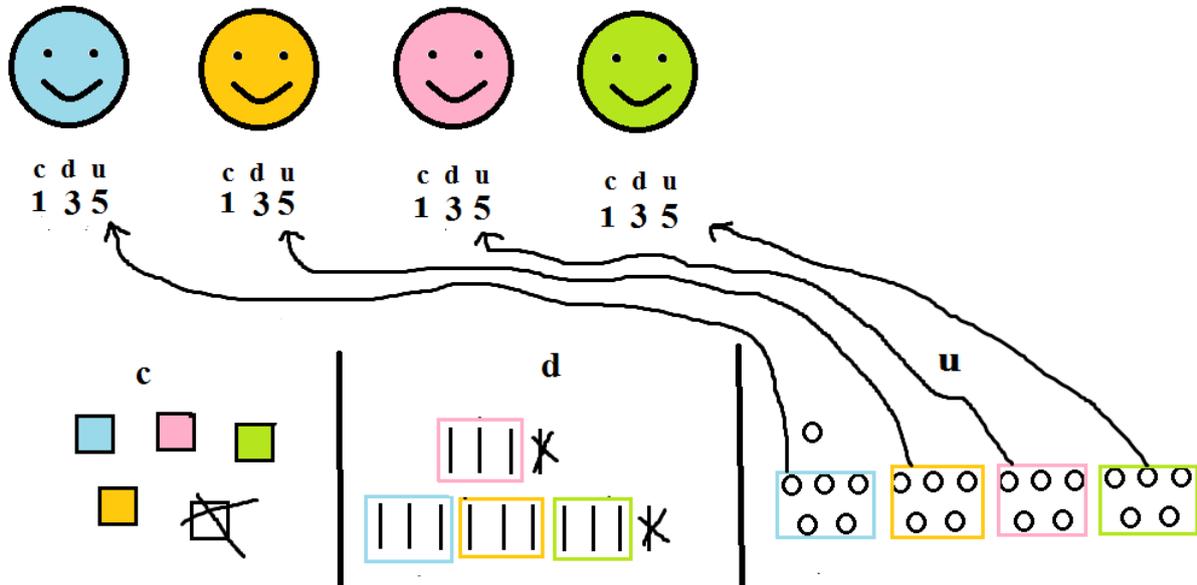
(1 unité de mon trésor + 20 unités (2 dizaines transformées))

Etape 8 : Je vais maintenant distribuer mes unités, pour cela je vais m'aider de mes tables de multiplication. J'utilise la table de 4.

Et je me demande « dans la table de 4 quel est le résultat qui se rapproche le plus de 21 sans le dépasser ? »

$4 \times 5 = 20$ ($4 \times 6 = 24$ j'ai dépassé 21 donc ça n'est pas possible)

Je vais donc faire 4 paquets de 5 unités, chaque pirate recevra donc 5 unités.



Il reste une unité, une pièce d'or que je laisse au fond du coffre.

J'ai donc pu donner 135 pièces à chaque pirate !

A toi de jouer ! Essaie de faire les partages suivants en suivant les différentes étapes.

Partage 268 pièces d'or entre 2 pirates ($268 : 2$)

Partage 439 pièces d'or entre 3 pirates ($439 : 3$)

JOUR 18

Conjugaison :

Réécris le texte « le jardinage » en remplaçant le sujet par les pronoms personnels « nous » puis « vous » :

Le jardinage

C'est décidé ! Au printemps prochain, on jardinera. On pourra cultiver de bons légumes. On retournera la terre. On ira acheter des graines : on prendra les meilleures. On aura aussi besoin d'outils. On fera de notre mieux, on verra bien si ça pousse ! Si la récolte est bonne, on sera fière de notre travail.

Géométrie :

Trouve le nom des figures qui possèdent ces propriétés :

a) J'ai quatre côtés égaux et des angles droits. Je suis

b) Je n'ai aucun côté. Je suis

c) J'ai trois côtés. Je suis

d) J'ai quatre côtés égaux et aucun angle droit. Je suis

e) J'ai quatre angles droits mais mes côtés ne sont pas égaux. Je suis

f) J'ai un diamètre. Je suis

g) J'ai un angle droit et trois côtés. Je suis

JOUR 19 et 20 (fériés)

Devoirs :

Conjugaison :

Réécris le texte « le jardinage » en remplaçant le sujet par les pronoms personnels « il » puis « elles », « je » et « tu » :

Le jardinage

C'est décidé ! Au printemps prochain, on jardinera. On pourra cultiver de bons légumes. On retournera la terre. On ira acheter des graines : on prendra les meilleures. On aura aussi besoin d'outils. On fera de notre mieux, on verra bien si ça pousse ! Si la récolte est bonne, on sera fière de notre travail.

Juste pour s'informer :

L'Ascension est une fête chrétienne, c'est un jour férié en France.

Le jour de l'Ascension tombe toujours un jeudi.

Pourquoi ? Parce que cette fête se célèbre quarante jours après le dimanche de Pâques.

Le vendredi est également férié pour faire le pont jusqu'au week-end.

JOUR 21 (lundi 25 mai)

Lecture/compréhension :

Lis le texte et réponds aux questions

Les retrouvailles

Quand Léa était petite, elle allait chercher son père à la gare avec sa maman. Elle se réjouissait à l'idée de le retrouver. Il partait souvent à l'étranger, pour son travail. Elle pensait parfois : « Pourquoi ne reste-t-il pas auprès de nous ? ».

Enfin, le TGV gris et bleu apparaissait au bout de la longue voie, avec son grand nez qui plongeait vers les rails. Il grossissait, ralentissait et s'arrêtait devant Léa, toujours ébahie de le voir d'aussi près. Les portes automatiques s'ouvraient. Des centaines de voyageurs envahissaient le quai, bousculant la fillette sur leur passage.

Sur le quai, Léa cherchait longuement son papa du regard, puis des bras la serraient et l'emportaient dans les airs. Léa était tellement émue qu'elle ne prononçait pas un seul mot. Heureusement, cela ne durait jamais bien longtemps...

1)- *Où et à quel moment se passe la scène ?*

.....

2)- *Quel est le prénom de la petite fille ?*

.....

3)- *Qu'allait faire Léa à la gare ?*

.....

4)- *Y allait-elle souvent ?*

.....

5)- *Pourquoi Léa était-elle si heureuse de retrouver son papa ?*

.....

6)- *Qu'est-ce que le TGV ?*

.....

Calcul :

Partage les trésors en parts égales, chaque pirate doit recevoir la même quantité de pièces d'or. Attention au nombre de pirates !

Partage 582 pièces d'or entre 5 pirates (582 : 5)

Partage 708 pièces d'or entre 3 pirates (708 : 3)

JOUR 22

Vocabulaire :

Rappel : Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens.

- Le maire de la ville.

- La mer Méditerranée.

- La mère de ma mère est ma grand-mère.

1) Recopie et complète ces phrases avec un de ces homonymes : vers / vert / verre / ver

Le de terre est un petit animal au corps mou.

J'ai rempli ton de jus d'orange.

Tu te diriges la gare.

Le est un mélange de bleu et de jaune.

2) Recopie et complète ces phrases avec les homonymes qui conviennent :

voix ou voie

Cette rue est une en impasse. Il a pris froid : sa est enrouée.

or ou hors

Elle a une belle montre en Je ne le vois pas : il est de ma vue.

cour ou court

Nous irons jouer dans la de récréation. Il n'est pas long, il est

Géométrie :

Visionne la vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/carres/tracer-un-carre.html>

Dans un premier temps, trace un carré de 4 cm sur une feuille à carreaux. Super, le quadrillage permet de tracer rapidement !

Maintenant, trace un carré de 4 cm sur une feuille blanche. Tu dois t'aider de ton équerre (si tu n'en as pas, tu peux fabriquer un gabarit)

JOUR 23

Grammaire :

Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives et inversement, pour que le règlement affiché dans la piscine soit correct :

On ne prend pas de douche avant d'aller dans l'eau.

On ne passe pas par le pédiluve.

Il faut toujours courir autour du bassin.

On doit pousser quelqu'un dans l'eau.

On saute du bord du bassin.

Le nageur a le droit de manger au bord du bassin.

Constitue la phrase :

le jeune Nicolas – son papa – à l'aéroport – accompagne

Numération :

Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) :

12 520 – 41 000 – 7 854 – 87 456 – 21 999 – 37 582

25 856 – 18 201 – 28 100 – 25 426 – 19 000 – 21 869

Range les nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

48 852 – 32 654 – 14 258 – 98 000 – 45 214 – 74 521

65 412 – 63 258 – 70 000 – 65 986 – 60 999 – 67 485

JOUR 24

1)-Classe les GN suivants dans la case qui convient, souligne les adjectifs :

un grand sapin bleu – des sapins – mon vieux vélo rouillé – une immense prairie verte – la cage – des feuilles mortes – une riche famille espagnole – le printemps – les chiens dressés – mes gentils amis – les maîtresses

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

2)-Puis souligne les déterminants en vert, les noms en bleu et les adjectifs en rouge.

Résolution de problèmes :

Problème 1 :

Un train met une heure pour parcourir 46 km.

a)-Combien de temps mettra-t-il à parcourir 23 km ?

b)-Combien de km parcourt-il en 4 heures ?

c)-Combien de temps lui faut-il pour parcourir 92 km ?

Problème 2 :

Un hôtel a acheté 30 lustres pour illuminer les 30 chambres qui le compose. Chaque lustre doit être équipé de 9 ampoules.

Combien d'ampoules l'hôtel doit-il acheter ?

JOUR 25 (lundi 1 juin = férié)

Juste pour s'informer :

Le lundi de Pentecôte est également une fête chrétienne.

L'Eglise considère que la Pentecôte (dimanche + lundi) marque le début de sa mission d'évangélisation des peuples (l'Eglise prend le relai pour répandre la religion chrétienne).

JOUR 26

Vocabulaire :

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens.

- Le maire de la ville. - La mer Méditerranée. - La mère de ma mère est ma grand-mère.

Lis ce texte et retrouve les couples d'homonymes.

Gaston traverse le champ. Il se dirige vers la ferme qui est située non loin de la mer. Il est heureux et son chant s'élève dans les airs. Il marche d'un pas léger. Il ouvre puis ferme le portail, franchit la petite marche et embrasse sa mère qui est dans le jardin.

Complète ces phrases avec des homonymes.

a) Une phrase se termine par un

Le boxeur a frappé avec son

b) Je n'ai pas mangé : j'ai

Le soleil se couche à la de la journée.

c) J'écris à l' bleue.

Le bateau a jeté l' dans la baie.

d) Ce vêtement coûte

Quand j'ai froid, j'ai la de poule.

Complète ces phrases avec un de ces homonymes.

• **La cour - le court - le cours**

a) J'admire de ce fleuve majestueux.

b) Le roi vit à la avec ses sujets.

c) Le tournoi se déroule sur le de tennis en terre battue.

Géométrie :

Révisé la leçon M12 : les quadrilatères et apprend la leçon M11 : les triangles.

Complète ces phrases.

Un rectangle a côtés, angles et sommets.

Ses 4 angles sont des angles

Ses côtés opposés sont de même

Trace un rectangle de longueur 5cm et de largeur 2cm.

JOUR 27

Lecture/compréhension :

Lis le texte et réponds aux questions

Le poème

Je me nomme Arthur et je vais vous expliquer
comment je fais un poème, alors que j'ai douze ans.
Je prends un journal et des ciseaux.
Je choisis dans ce journal un article qui a la longueur
que je veux donner à mon poème.
Je découpe l'article.
Puis je sépare avec soin chacun des mots qui forment
cet article et je les dépose dans un sac.
Je mélange doucement.
Je retire ensuite les coupures l'une après l'autre
et je les recopie consciencieusement dans l'ordre
où elles quittent le sac.
J'ai ainsi un poème qui me ressemble :
original, charmant... mais mal compris !
Pourtant, quand je vois les autres poèmes,
je trouve que c'est le mien le plus beau !

1)- *Qui est Arthur ?*

.....

2)- *Quel âge a-t-il ?*

.....

3)- *Où trouve-t-il les mots de son poème ?*

.....

4)- *Comment fait-il pour réaliser le poème ?*

.....

5)- *Pourquoi trouve-t-il son poème le plus beau ?*

.....

Résolution de problèmes :

Problème 1 :

3 explorateurs trouvent un coffre, ils l'ouvrent et voient de nombreuses pierres précieuses. Le trésor est composé de 15 diamants, 18 rubis et 12 émeraudes.

Aide-les à partager ce trésor.

Combien de pierres précieuses chaque explorateur recevra-t-il ?

Problème 2 :

A l'école de la rue du château, il y a 85 enfants en maternelle. Il y en a 5 fois plus en élémentaire.

Combien y a-t-il d'élèves en élémentaire ?

Problème 3 :

Nicolas est arrivé à l'école avec 45 billes, il a joué 2 parties. A la première, il a gagné 27 billes.

Il rentre chez lui avec 60 billes.

Que s'est-il passé durant la 2^e partie ?

JOUR 28

Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives :

Le joueur n'a pas eu de chance.

Ce lion n'a jamais connu la liberté.

Personne ne pense comme lui.

Tu n'as aucune raison de te mettre en colère.

La route n'est plus enneigée.

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu, souligne ce qu'on en dit en rouge, entoure le verbe conjugué.

Entoure, au crayon à papier, les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.

Exemple : Tous matins, maman prépare mon petit-déjeuner.

Le roi et la reine ont un magnifique palais.

Dans la montagne, les randonneuses ont vu des chamois.

Le soir, les enfants s'amuse à cache-cache dans leur chambre.

Calcul :

Partage les trésors en parts égales, chaque pirate doit recevoir la même quantité de pièces d'or. Attention au nombre de pirates ! *Aide-toi des étapes*

Partage 738 pièces d'or entre 3 pirates (738 : 3)

Partage 472 pièces d'or entre 4 pirates (472 : 4)

Numération :

Ecris les nombres :

Six cent trente sept mille huit cent quarante :	52 632 :
Vingt neuf mille cinq cent treize :	415 085 :
Quatre mille quatre vingt dix huit :	21 100 :
Cent soixante douze mille :	3 659 :
Neuf mille huit :	754 006 :