CORRECTION

JOUR 26

Vocabulaire :

Lis ce texte et retrouve les couples d'homonymes.

Gaston traverse le champ. Il se dirige vers la ferme qui est située non loin de la mer. Il est heureux et son chant s'élève dans les airs. Il marche d'un pas léger. Il ouvre puis ferme le portail, franchit la petite marche et embrasse sa mère qui est dans le jardin.

Complète ces phrases avec des homonymes.

a) Une phrase se termine par un point.
Le boxeur a frappé avec son poing.

b) Je n'ai pas mangé : j'ai faim
Le soleil se couche à la fin de la journée.

c) J'écris à l' encre bleue.
Le bateau a jeté l'ancre dans la baie.

d) Ce vêtement coûte cher.
Quand j'ai froid, j'ai la chaire de poule.

Complète ces phrases avec un de ces homonymes.

· **La cour - le court - le cours**

a) J'admire le cours de ce fleuve majestueux.

b) Le roi vit à la cour avec ses sujets.

c) Le tournoi se déroule sur le court de tennis en terre battue.

Géométrie :

Complète ces phrases.

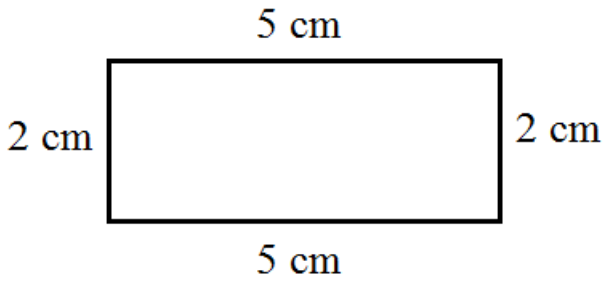
Un rectangle a 4 côtés, 4 angles et 4 sommets.

Ses 4 angles sont des angles droits .

Ses côtés opposés sont de même longueur.

Trace un rectangle de longueur 5cm et de largeur 2cm.

(La figure n'est pas tracée à la bonne taille)



JOUR 27

Lecture/compréhension :

Lis le texte et réponds aux questions

Le poème

1)- Qui est Arthur ?
Arthur est un petit garçon.

2)- Quel âge a-t-il ?
Il a 12 ans.

3)- Où trouve-t-il les mots de son poème ?
Il trouve les mots dans un journal.

4)- Comment fait-il pour réaliser le poème ?
Il découpe des mots dans un journal, les met dans un sac et les tire les uns après les autres. Il copie les mots dans l'ordre de leur sortie du sac.

5)- Pourquoi trouve-t-il son poème le plus beau ?
Il le trouve le plus beau car c'est le plus original même si il est parfois compliqué à comprendre.

Résolution de problèmes :

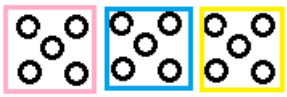
Problème 1 :

3 explorateurs trouvent un coffre, ils l'ouvrent et voient de nombreuses pierres précieuses. Le trésor est composé de 15 diamants, 18 rubis et 12 émeraudes.

Aide-les à partager ce trésor.

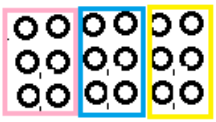
Combien de pierres précieuses chaque explorateur recevra-t-il ?

15 diamants :



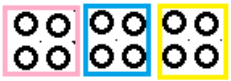
Chaque explorateur recevra 5 diamants.

18 rubis :



Chaque explorateur recevra 6 rubis.

12 émeraudes :



Chaque explorateur recevra 4 émeraudes.

Au total chaque explorateur aura 15 pierres précieuses (5 + 6 + 4 = 15)

Problème 2 :

A l'école de la rue du château, il y a 85 enfants en maternelle. Il y en a 5 fois plus en élémentaire.

Combien y a-t-il d'élèves en élémentaire ?

85 x 5 = 425

Il y a 425 élèves en élémentaire.

Problème 3 :

Nicolas est arrivé à l'école avec 45 billes, il a joué 2 parties. A la première, il a gagné 27 billes.

Il rentre chez lui avec 60 billes.

Que s'est-il passé durant la 2e partie ?

1ère partie : 45 + 27 = 72

A la fin de la 1ere partie, Nicolas a 72 billes.

Nicolas rentre chez lui avec 60 billes.

2e partie : Nicolas a perdu des billes au cours de cette partie.

72 - ? = 60 ⟶ ? = 12

JOUR 28

Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives :

Le joueur a eu de chance.

Ce lion a toujours connu la liberté.

Tout le monde pense comme lui.

Tu as de nombreuses raisons de te mettre en colère.

La route est toujours enneigée.

Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu, souligne ce qu'on en dit en rouge, entoure le verbe conjugué.
Entoure, au crayon à papier, les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.

Exemple : *Tous matins, maman prépare mon petit-déjeuner.*

Le roi et la reine ont un magnifique palais.

Dans la montagne, les randonneuses ont vu des chamois.

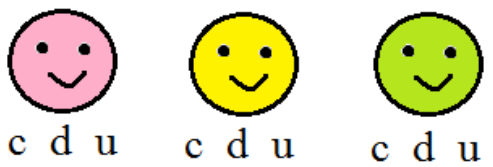
Le soir, les enfants s'amusent à cache-cache dans leur chambre.

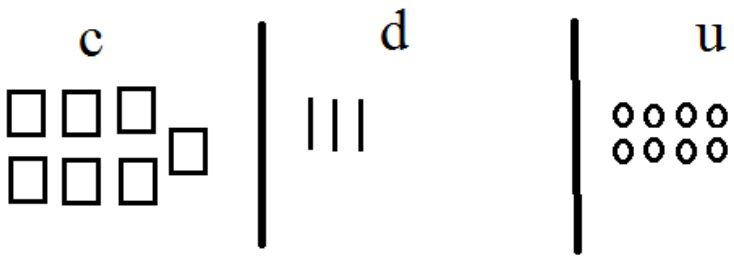
Calcul :

Partage les trésors en parts égales, chaque pirate doit recevoir la même quantité de pièces d'or. Attention au nombre de pirates !

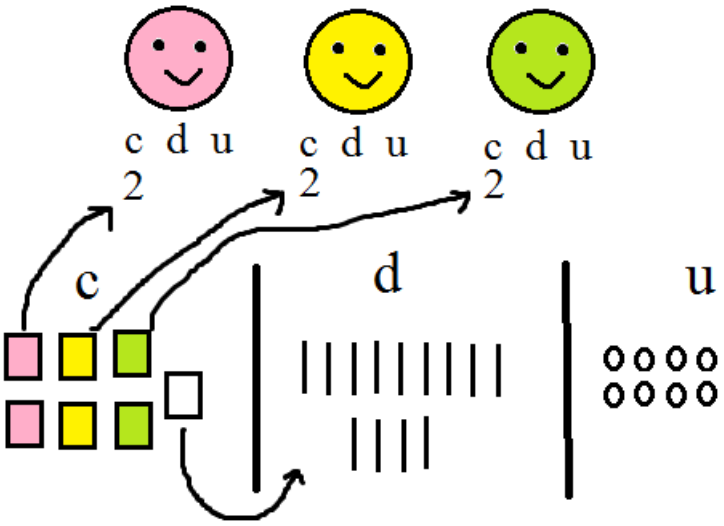
Partage 738 pièces d'or entre 3 pirates (738 : 3)

Représentation de départ :



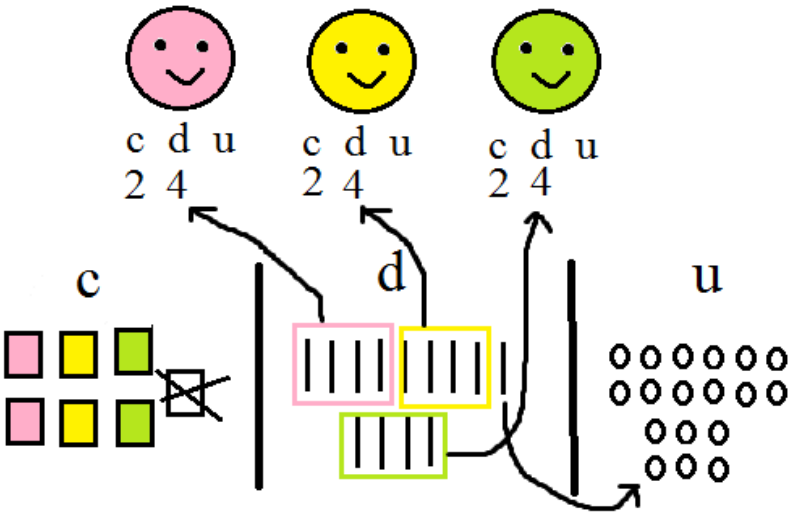


Distribuer les centaines :



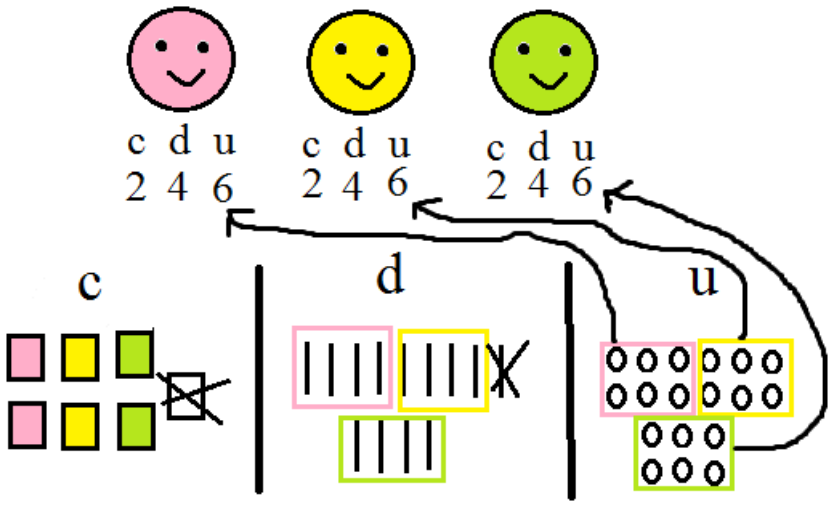
Chaque pirate reçoit 2 centaines. La centaine restante est transformée en 10 dizaines.

Distribuer les 13 dizaines :



3 x 4 = 12, chaque pirate reçoit 4 dizaines. La dizaine restante est transformée en 10 unités.

Distribuer les 18 unités :

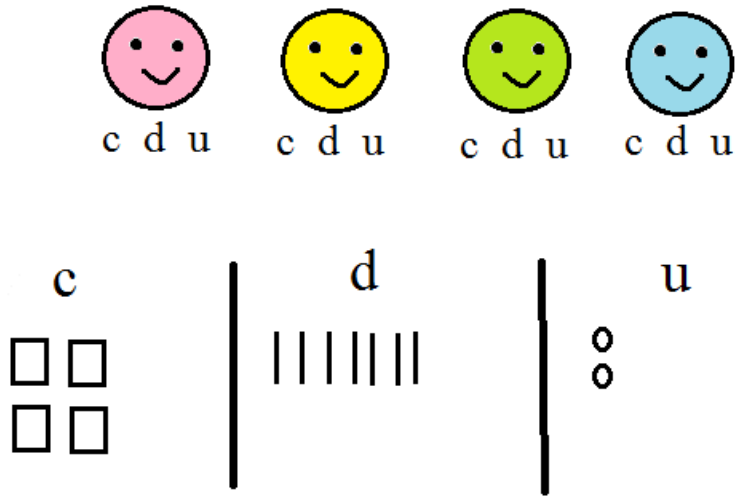


3 x 6 = 18, chaque pirate reçoit 6 unités.

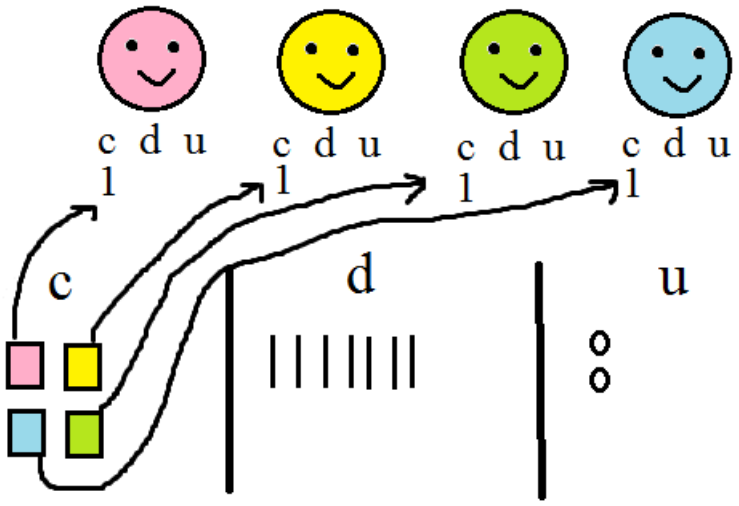
Chaque pirate reçoit 246 pièces d'or.

Partage 472 pièces d'or entre 4 pirates (472 : 4)

Représentation de départ :

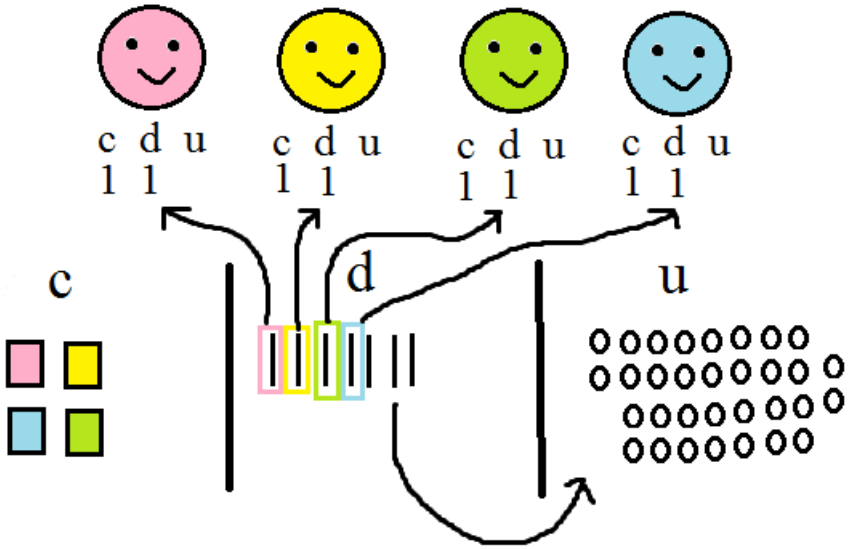


Distribuer les centaines :



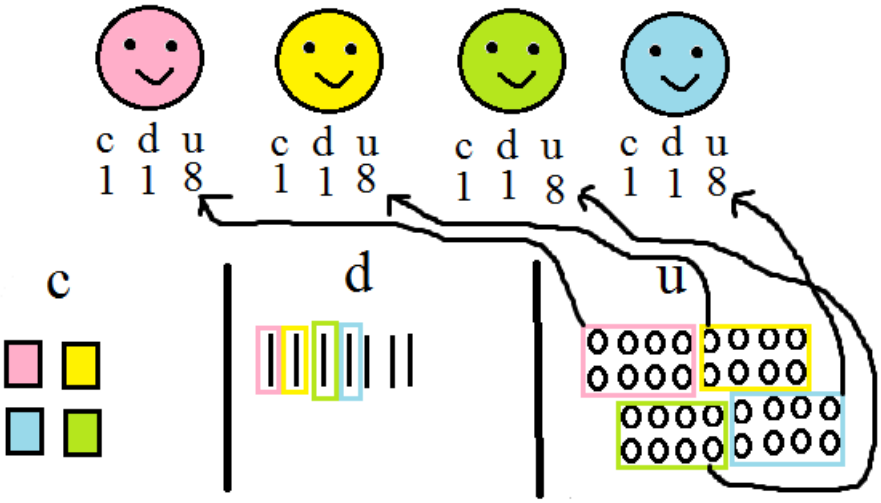
Chaque pirate reçoit 1 centaine.

Distribuer les dizaines :



Chaque pirate reçoit 1 dizaine. Les 3 dizaines restantes sont transformées en 30 unités.

Distribuer les 32 unités :



4 x 8 = 32, chaque pirate reçoit 8 unités.

Chaque pirate reçoit 118 pièces d'or.

Numération :

Ecris les nombres :

52 632 : cinquante deux mille six cent trente deux

415 085 : quatre cent quinze mille quatre vingt cinq

21 100 : vingt et un mille cent

3 659 : trois mille six cent cinquante neuf

754 006 : sept cent cinquante quatre mille six

Six cent trente sept mille huit cent quarante : 637 840

Vingt neuf mille cinq cent treize : 29 513

Quatre mille quatre vingt dix huit : 4 098

Cent soixante douze mille : 172 000

Neuf mille huit : 9 800