

CORRECTION

JOUR 13

Lecture/compréhension :

Lis le texte et réponds aux questions

Un lapin à croquer

1 / *Quand la maman d'Anna faisait-elle le gâteau ?*

La maman d'Anna faisait son gâteau **le dimanche**.

2 / *De quoi était-il fait ?*

Son gâteau est fait avec **de la farine, du miel, du sucre roux et du gingembre**.

3 / *Avec quoi la maman décorait-elle le gâteau ?*

Elle décorait son gâteau avec **des raisins secs, une cerise confite et une grosse amende**.

4 / *Le gâteau était-il plutôt beau à regarder ou plutôt bon à manger ?*

Les 2, c'est un régal pour les yeux et pour le ventre !

Calcul :

Pose et effectue :

$\begin{array}{r} 112 \\ 8907 \\ + 56 \\ + 547 \\ \hline 9510 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 913 \\ + 45 \\ + 2438 \\ \hline 3396 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24918 \\ - 12169 \\ \hline 1229 \end{array}$	$\begin{array}{r} 71654 \\ - 12910 \\ \hline 4744 \end{array}$	$\begin{array}{r} 391 \\ \times 8 \\ \hline 3128 \end{array}$	$\begin{array}{r} 769 \\ \times 4 \\ \hline 3076 \end{array}$
--	---	--	--	---	---

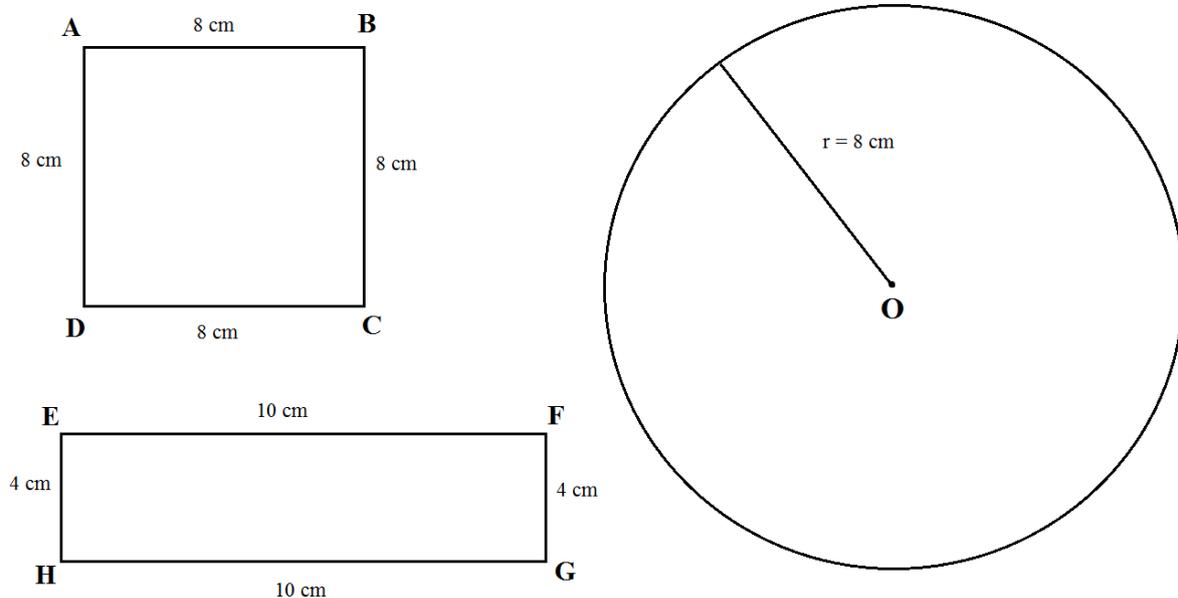
JOUR 14

Géométrie :

Sur une feuille blanche trace :

- Un carré ABCD de 8 cm de côté
- Un rectangle EFGH , EF = 10 cm, FG = 4 cm
- Un cercle de centre O, rayon = 8 cm

Attention, les figures ne sont pas à la bonne taille. Elles permettent de visualiser ce qui était attendu.



Orthographe :

Corrige les erreurs : (5 erreurs dans chaque phrase)

Il été une foie un petit lutain qui vivaient dans les boi.

Il **était** une **fois** un petit lutin qui vivait dans les **bois**.

Un jours il rencontre une princaisse assisse o pied dun arbre.

Un **jour** il rencontre une princesse assise **au** pied **d'un** arbre.

Elle lui explique qu'elle cherche le grand sorcier de la source aux souhaits.

Elle lui explique qu'elle cherche le grand sorcier de la source aux souhaits.

Le petit lutin décide de l'aider à le trouver.

Le petit lutin décide de l'aider à le trouver.

JOUR 15

Conjugaison :

Complète chaque phrase avec le sujet qui convient :

Tu – les promeneurs – je – le soleil – nous – vous

Pour le carnaval, je porterai un costume de clown.

Vous plongerez dans l'eau glacée.

Après l'averse, le soleil séchera les flaques.

Nous voyagerons dans le monde entier.

Pour la première fois, les promeneurs marcheront dans cette forêt.

Pour le dîner, tu prépareras la soupe.

Recopie les phrases avec le verbe qui convient :

tombera – prépareront – grimperas – soufflerai – fermerons

Dès que la nuit tombera, nous fermerons les volets.

Pour mon anniversaire, je soufflerai trente bougies.

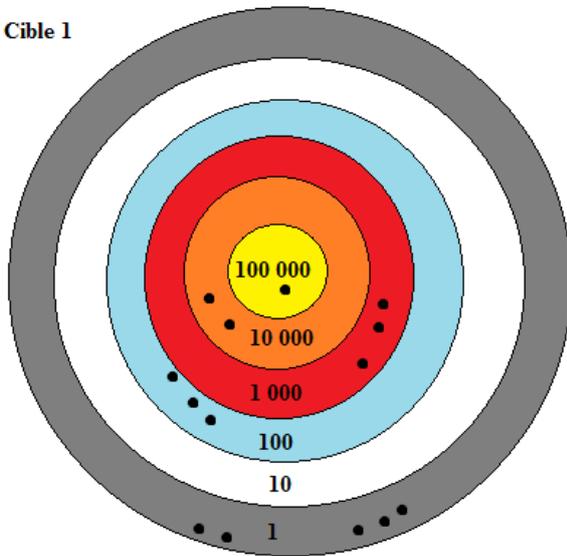
Tu grimperas dans l'arbre.

Les pêcheurs prépareront leur matériel.

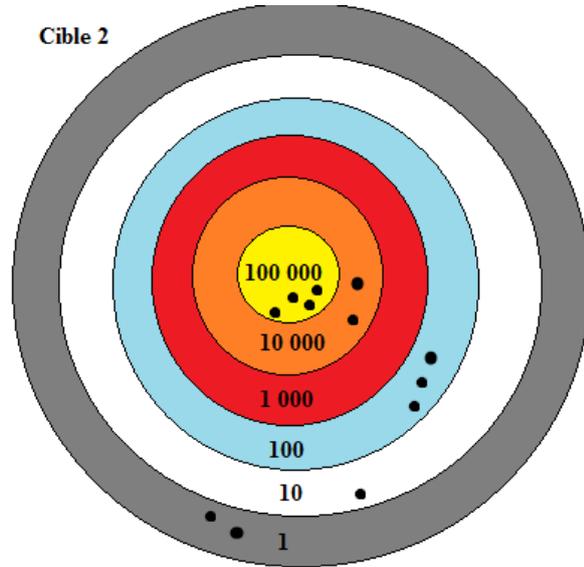
Numération :

Compte les points marqués sur chaque cible :

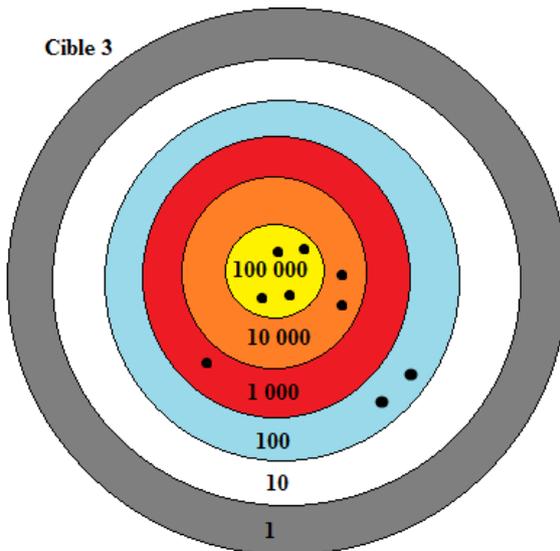
Cible 1



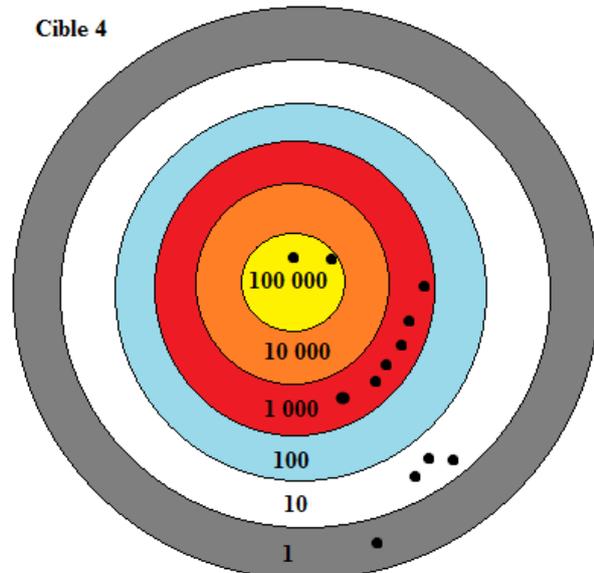
Cible 2



Cible 3



Cible 4



Cible 1 :

$$\begin{aligned} & 1 \times 100\,000 + 2 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 3 \times 100 + 0 \times 10 + 5 \times 1 \\ &= 100\,000 + 20\,000 + 3\,000 + 300 + 0 + 5 \\ &= 123\,305 \end{aligned}$$

Cible 2 :

$$\begin{aligned} & 4 \times 100\,000 + 2 \times 10\,000 + 0 \times 1\,000 + 3 \times 100 + 1 \times 10 + 2 \times 1 \\ &= 400\,000 + 20\,000 + 0 + 300 + 10 + 2 \\ &= 420\,312 \end{aligned}$$

Cible 3 :

$$\begin{aligned} & 4 \times 100\,000 + 2 \times 10\,000 + 1 \times 1\,000 + 2 \times 100 + 0 \times 10 + 0 \times 1 \\ = & 400\,000 + 20\,000 + 1\,000 + 200 + 0 + 0 \\ = & 421\,200 \end{aligned}$$

Cible 4 :

$$\begin{aligned} & 2 \times 100\,000 + 0 \times 10\,000 + 6 \times 1\,000 + 0 \times 100 + 3 \times 10 + 1 \times 1 \\ = & 200\,000 + 0 + 6\,000 + 0 + 30 + 1 \\ = & 206\,031 \end{aligned}$$

JOUR 16

Grammaire :

Construis une phrase en utilisant tous les groupes de mots :

avec ses copains – le soir – dans la rue – fouille les poubelles – le chien

Plusieurs exemples :

Le soir, le chien fouille les poubelles avec ses copains dans la rue.

Le soir, le chien fouille les poubelles dans la rue avec ses copains.

Dans la rue, le chien fouille les poubelles le soir avec ses copains.

Dans la rue, le chien fouille les poubelles avec ses copains le soir.

Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

Demain, nous **ne** prendrons **pas** le métro.

Pour l'instant, on **ne** peut **plus** passer par ce boulevard.

Marie **ne** sourit **jamais**.

Elle **ne** part **pas** au travail.

Ces élèves **ne** travaillent **pas assez** !

Résolution de problèmes :

Problème 1 :

Léa va au marché, elle achète 4 douzaines d'œufs.

Combien d'œufs achète-t-elle ?

$$12 + 12 + 12 + 12 = 48 \quad (\text{ou } 4 \times 12 = 48)$$

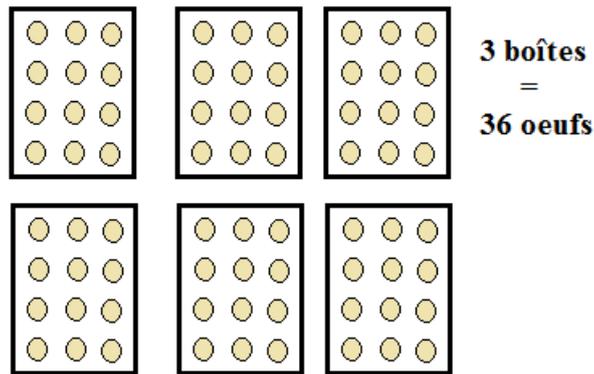
Léa achète 48 œufs.

Problème 2 :

J'ai 72 œufs. Je dois les ranger dans des boîtes pouvant contenir 6 œufs.

De combien de boîtes ai-je besoin ?

1 boîte = 12 œufs



6 boîtes = 72 œufs

J'ai besoin de 6 boîtes pour ranger mes 72 œufs.

Problème 3 :

Lana a 12 ans. C'est 8 ans de plus que son frère Micael mais 3 ans de moins que sa sœur Tia.

Quel âge Micael a-t-il ? Quel âge Tia a-t-elle ?

$$12 - 8 = 4$$

Micael a 4 ans.

$$12 + 3 = 15$$

Tia a 15 ans.