

**Phonologie**

- Exercices sur les sons (ail) et (eil)

*L'écris* 

3



Ecris les mots correspondant aux dessins.



un



une



un



une



un



une



un



une



un



une

*Je vois*



4



colorie

Colorie en rouge quand tu vois

ail ail

en bleu

eil eil

- Gouvernail - émail - pareil - groseille - conseil - veille
- Attirail - vieil - détail - maille - bataille
- Le conseiller surveille l'abeille et la corneille.
- Il s'éveille de son sommeil grâce au réveil .

**Dictées :**

- <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/NYLEQQ>

**Lecture**

- Lire l'histoire de Taoki p 122 et p 123

**Production d'écrit**

- Quel est l'endroit que visite la famille d'Hugo ?

## **Calcul mental**

– Écrit les résultats des additions pour t'aider trace sur ta feuille ou ton ardoise deux colonnes celle des dizaines et celle des unités représentés par un « d » et un « u ».

– 1 dizaines + 3 dizaines et 1 unités + 1 unités =

d	u
4	2

– 4 dizaines + 1 dizaines et 4 unités + 0 unités =

d	u
5	4

– 9 dizaines + 0 dizaines et 7 unités + 1 unités =

d	u
9	8

## **Numération**

+

+

+

+

53 + 46 = .....

22 + 20 = .....

25 + 30 = .....

44 + 12 = .....

+

+

+

+

53 + 23 = .....

21 + 12 = .....

1 + 18 = .....

34 + 40 = .....

## Questionner le monde

Les liquides	Les solides
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mouillent la peau</li><li>• Peuvent faire des gouttes (à l'aide du compte goutte, de la seringue)</li><li>• Reprennent une surface plane après perturbation</li><li>• Ont une surface horizontale</li><li>• Ne tiennent pas en tas (s'étalent)</li><li>• Reprennent leur niveau initial après qu'on les ait penchés</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ne mouillent pas</li><li>• Ne peuvent pas faire des gouttes (à l'aide du compte goutte, de la seringue)</li><li>• Ne reprennent pas une surface plane après perturbation</li><li>• N'ont pas toujours une surface horizontale</li><li>• On peut faire des tas</li><li>• Ne reprennent pas toujours leur niveau initial après qu'on les ait penchés</li></ul>

### **Différence entre liquides et solides**

Lien vidéo :

– <https://youtu.be/RXdMFsGGCCI>

– Exercices :

Tri ces objets en deux groupes : entoure en rouge les solides et en bleu les liquides.

