

# Jeudi 11 Juin

## Phonologie

### Découverte de deux nouvelles graphies du son (s)

Quelle graphie du son (s) connais-tu? \_\_\_\_\_

Entoure la ou les lettres qui produisent le son (s)

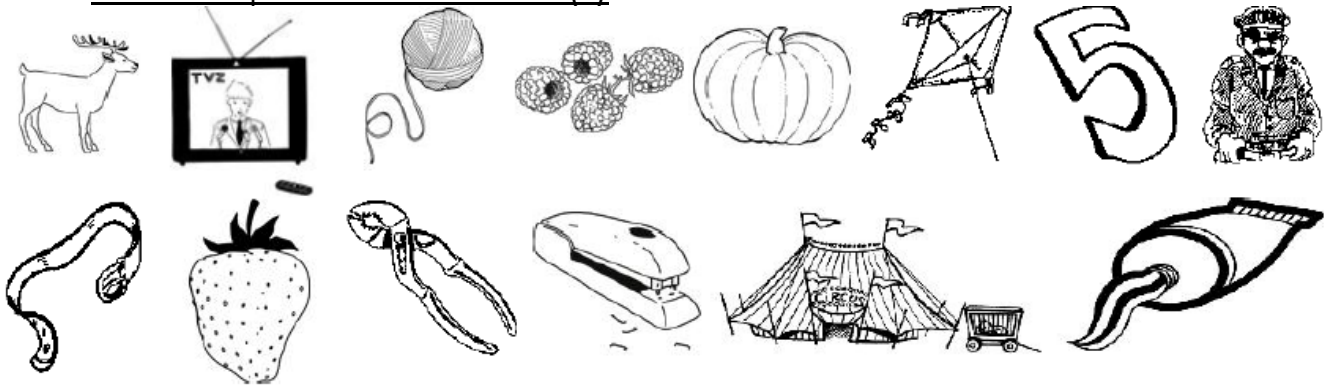
une soupe    un citron    un pinceau    une leçon    réciter  
un centime    une balançoire    déçu    une limace    difficile

Ecris la nouvelle graphie du son (s) : \_\_\_\_\_

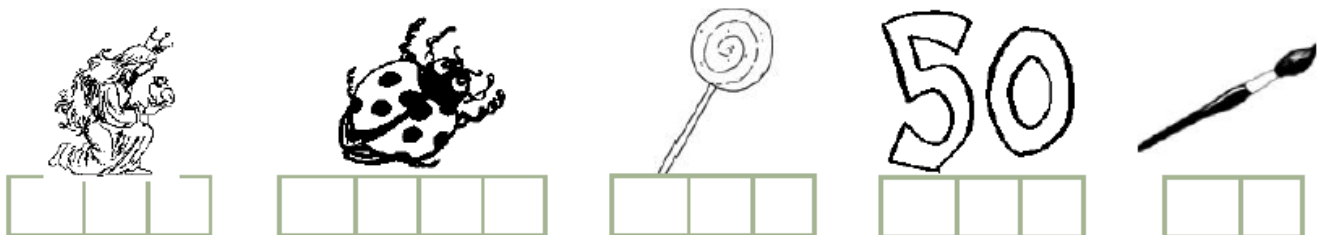
Que remarques-tu ? \_\_\_\_\_

Pour mieux comprendre : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-s-et-ses-graphies-22.html>

1. Colorie quand tu entends (s)



2. Coche la case quand tu entends le son (s)



## Calculs Les additions posées en colonne

☆ **Visionner la vidéo** sur « les additions en ligne sans retenue »

<https://www.youtube.com/watch?v=s6V6rwppABw>

☆ **Explique à tes parents comment poser une addition en colonne** pour vérifier que tu as bien compris.

1. Ecrire le 1<sup>er</sup> nombre en écrivant un **chiffre par case**
2. Ecrire le 2<sup>ème</sup> nombre en dessus en faisant attention à **aligner les unités et les dizaines**.
3. Calculer les **unités** (comme pour les additions en ligne)
4. Calculer les **dizaines** (comme pour les additions en ligne)
5. Ecrire le résultat dans l'addition en ligne.

☆ **Calcule ces additions** pour t'entraîner en faisant bien attention à commencer par les unités.

	d	u
	1	7
+	2	2
<hr/>		
	...	...

$17 + 22 = \dots\dots$

	d	u
	3	5
+		4
<hr/>		
	...	...

$35 + 4 = \dots\dots$

	d	u
	4	8
+	3	1
<hr/>		
	...	...

$48 + 31 = \dots\dots$

	d	u
	5	7
+	3	2
<hr/>		
	...	...

$57 + 32 = \dots\dots$

	d	u
	3	8
+	2	1
<hr/>		
	...	...

$38 + 21 = \dots\dots$

	d	u
	2	2
+	1	4
<hr/>		
	...	...

$22 + 14 = \dots\dots$

	d	u
	5	3
+	3	1
<hr/>		
	...	...

$53 + 31 = \dots\dots$

	d	u
	1	7
+	6	2
<hr/>		
	...	...

$17 + 62 = \dots\dots$

## Anglais – Les aliments

1. **Revoir la vidéo de l'épisode 8**

[https://drive.google.com/file/d/1IXwOKy\\_TBIM5G5H8vF3Uy1vfkK8QlqQ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1IXwOKy_TBIM5G5H8vF3Uy1vfkK8QlqQ/view?usp=sharing)

2. **Qu'est-ce que Jim va nous apprendre dans cette séquence ?** => les aliments.

3. **Ecouter la chanson** pour se familiariser avec l'expression « What have you got ? »

<https://drive.google.com/file/d/1eVNp4ouCNn4UCCx8YtYrXrTXqZrNCcAg/view?usp=sharing>

4. **Jeu de cartes** : chacun choisit 5 cartes (parmi les couleurs, les fruits et les animaux). Chacun tient ses cartes dans sa main. A tour de rôle, chaque joueur prend une carte dans son jeu, l'autre joueur lui demande « What have you got ? » et il répond « I've got a... » en posant la carte sur la table. Le partenaire peut féliciter en anglais avec « Excellent » ou reconforter en disant « Try again ». Puis inversement des rôles jusqu'à épuisement des cartes.

# Correction

## Phonologie

### Découverte de deux nouvelles graphies du son (s)

Quelle graphie du son (s) connais-tu? **s ss**

Entoure la ou les lettres qui produisent le son (s)

une **s**oupe    un **c**itron    un pin**c**eau    une le**ç**on    ré**c**iter  
un **c**entime    une balan**ç**oire    dé**ç**u    une limac**e**    un **c**ygne

Ecris la nouvelle graphie du son (s) : c ç

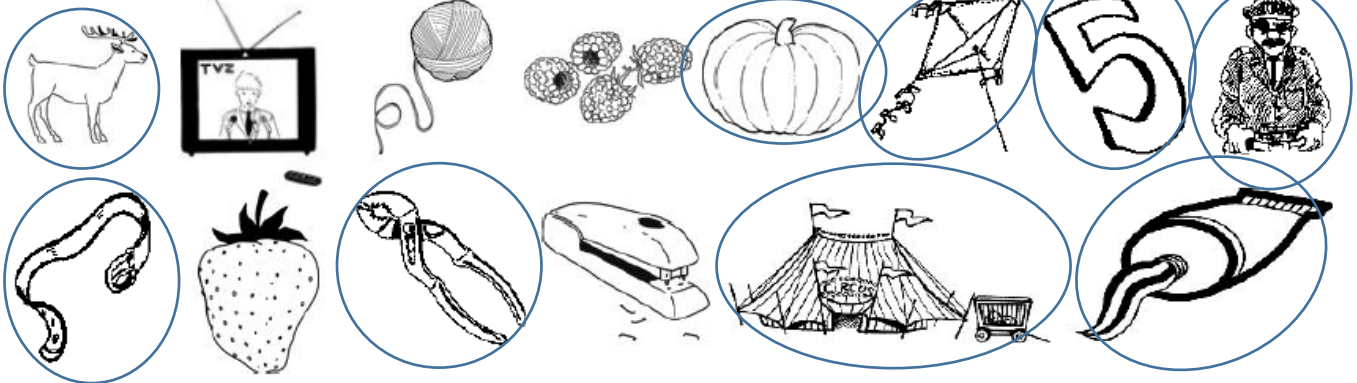
Que remarques-tu ?

La lettre « c » produit le son (s) quand elle est devant les lettres « i » « e » « y »

La lettre « ç » est utilisée pour produire le son (s) devant les voyelles « a » « o » « u ».

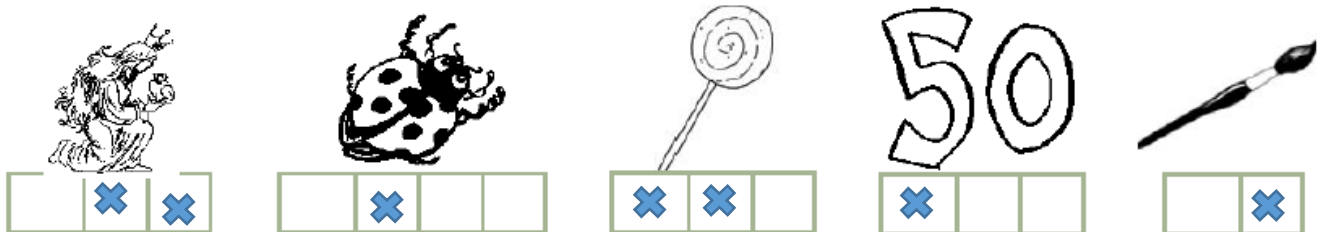
### 1. Colorie quand tu entends (s)

un cerf – une télévision – une pelote – des framboises – une citrouille – un cerf-volant – cinq – un policier  
une ceinture – une fraise – une pince – une agrafeuse – un cirque – un dentifrice



### 2. Coche la case quand tu entends le son (s)

prin/ce/sse    coc/ci/nel/le    su/ce/tte    cin/quan/te    pin/ceau



## Numération

$17 + 22 = 39$

$35 + 4 = 39$

$48 + 31 = 79$

$57 + 32 = 89$

$38 + 21 = 59$

$22 + 14 = 36$

$53 + 31 = 84$

$17 + 62 = 79$