Jeudi 14 Mai

Phonologie

Découverte de deux nouvelles graphies du son (in)

Quelle graphie du son (in) connais-tu?_____

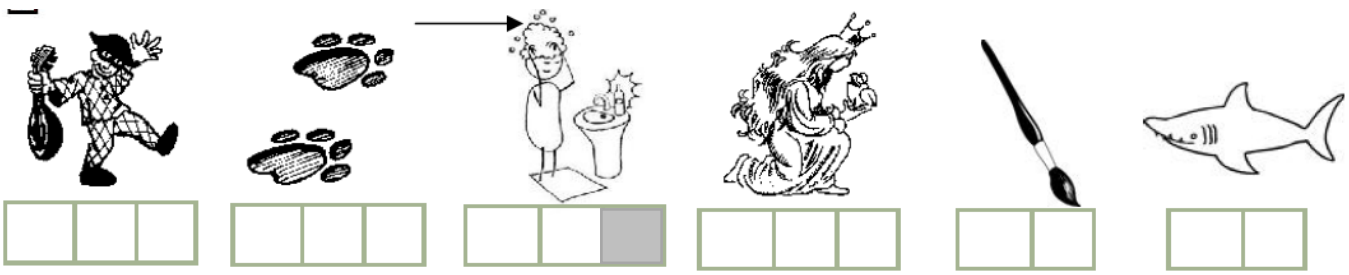
Entoure la ou les lettres qui produisent le son (in)

le pain un frein des grains peindre un poulain
une empreinte demain un ceinturon

Ecris les nouvelles graphies du son (in) : _____

1. Colorie si tu entends le son (in)

2. Coche la case quand tu entends le son (in)

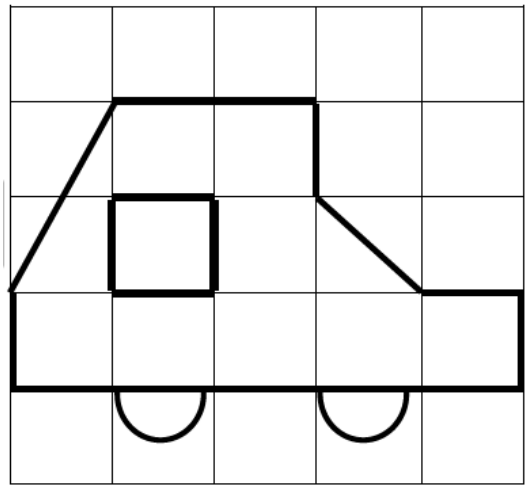


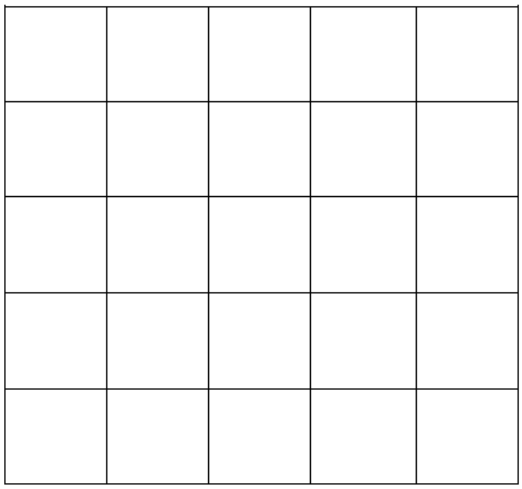
Géométrie

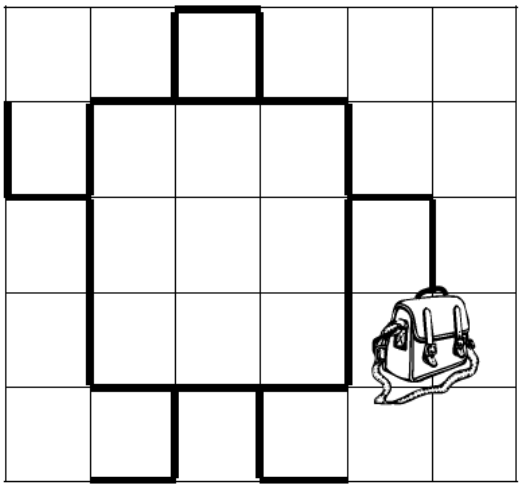
☆ Demander à votre enfant ce qu'est un quadrillage. ➔ *Réponse attendue* : il y a des lignes, des colonnes, des cases, des nœuds (intersection des lignes et des colonnes), des traits.

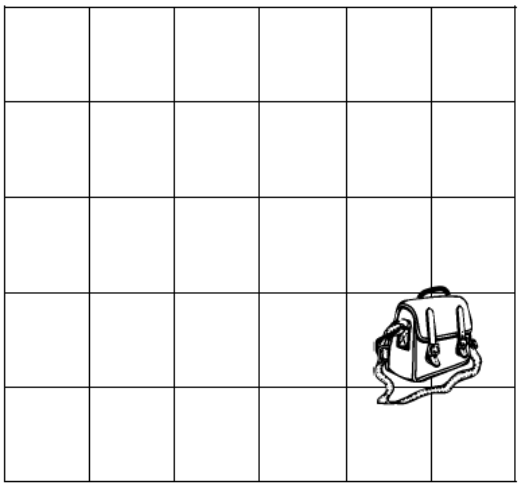
☆ Comment faire pour se déplacer ? ➔ *Réponse attendue* : il faut compter les cases et savoir dans quelle direction aller.

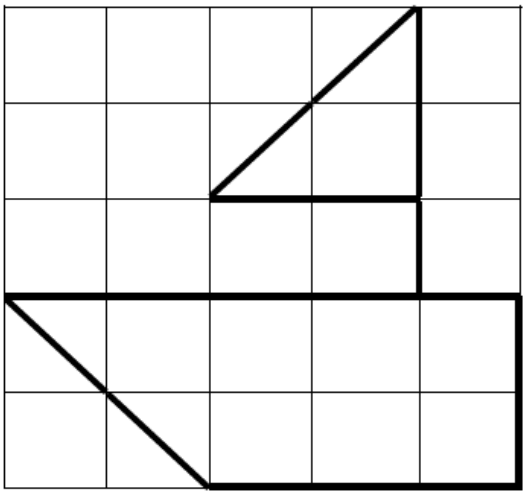
- *Objectif* (à dire à votre enfant) : **reproduire la figure que le quadrillage vierge.**

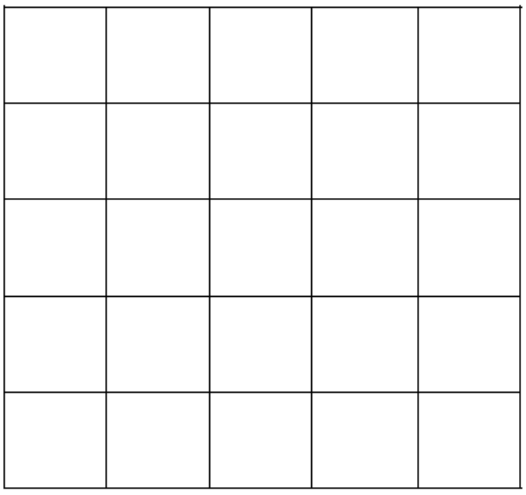












Logique

Dites à votre enfant qu'il va falloir lire les phrases et trouver grâce à elles ce que chaque personne mange.

Vincent n'aime pas les pommes.
Léa n'aime pas les fruits.
Qui a quoi ?

	Pomme	Poire	Bonbon
Vincent			
Marie			
Léa			

Le cadeau de Sylvain ne roule pas.
Sofian n'a pas la peluche ni le ballon.
Retrouve le jouet de chaque enfant.

	Peluche	Ballon	Playmobil
Sylvain			
Sofian			
Sébastien			

La porte n'est pas jaune.
La table n'est pas rouge. Elle n'est pas jaune non plus.
Retrouve la couleur de chaque objet.

	Bleu	Jaune	Rouge
Porte			
Table			
Chaise			

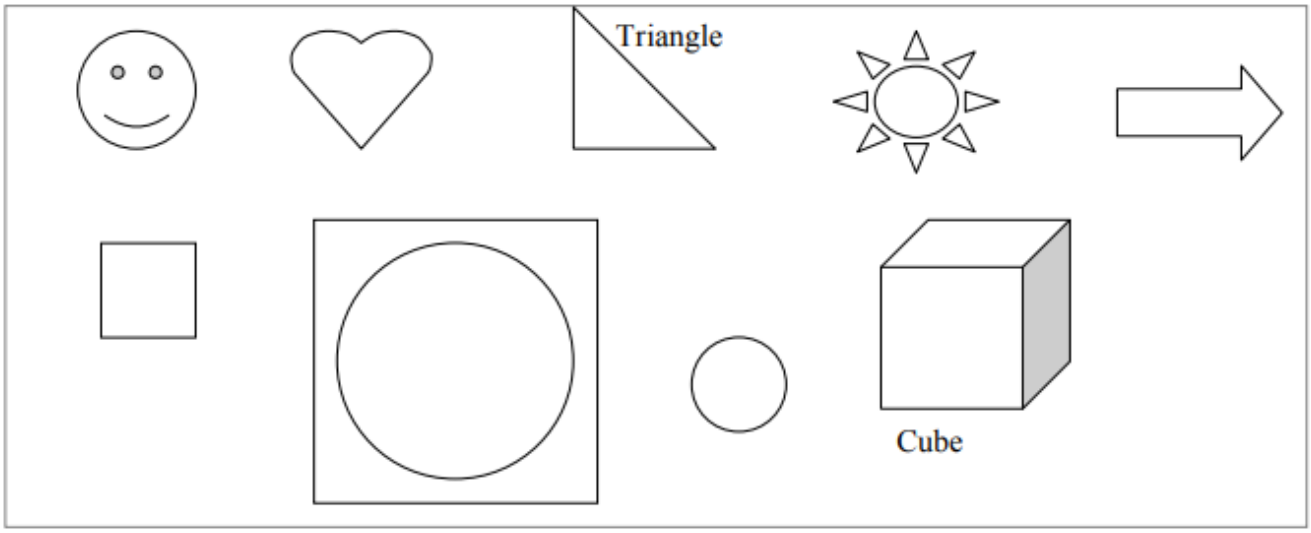
Anglais

Demander à votre enfant de vous donner des noms d'aliments en anglais :
Ceux qui ont été appris: banana, apple (pomme), pear (poire), orange, lemon (citron), grape (raisin).

Mémory des fruits : découper 12 petits bouts de papier, dessiner le même fruit sur 2 petits bouts de papier. A la fin, vous n'avez plus qu'à vous amuser avec votre enfant en n'oubliant pas de parler anglais !!

Lecture

Lis les phrases et complète



1. Je colorie **le rond qui est dans le carré**.
2. J'écris « A » **dans** le petit carré.
3. Je colorie la flèche en vert.
4. je barre le triangle.
5. Je trace un trait **au-dessus** du petit rond.
6. Je trace un trait rouge **sous** le « R »
7. Je trace un trait **du** cube **à** la flèche.

Correction

Phonologie

Découverte de deux nouvelles graphies du son (in)

Quelle graphie du son (in) connais-tu? **in**

Entoure la ou les lettres qui produisent le son (in)

le p**ain** un fr**ein** des gr**ain**s p**ein**dre un poul**ain**
une empr**ein**te dem**ain** un c**ein**turon

Ecris les nouvelles graphies du son (in) : **ain** **ein**

Il existe aussi « aim » mais il n'est pas fréquent, nous le laissons tranquille pour le moment.

1. Colorie si tu entends le son (in)

un train – un maillot de bain – une pince – du pain – un moulin – une chaise – une chaine- une ceinture – une princesse – un sapin – une baleine – il freine – cinq – un nain – un poulain – Taoki – un dauphin – un coq – un lapin – un kimono – un casque

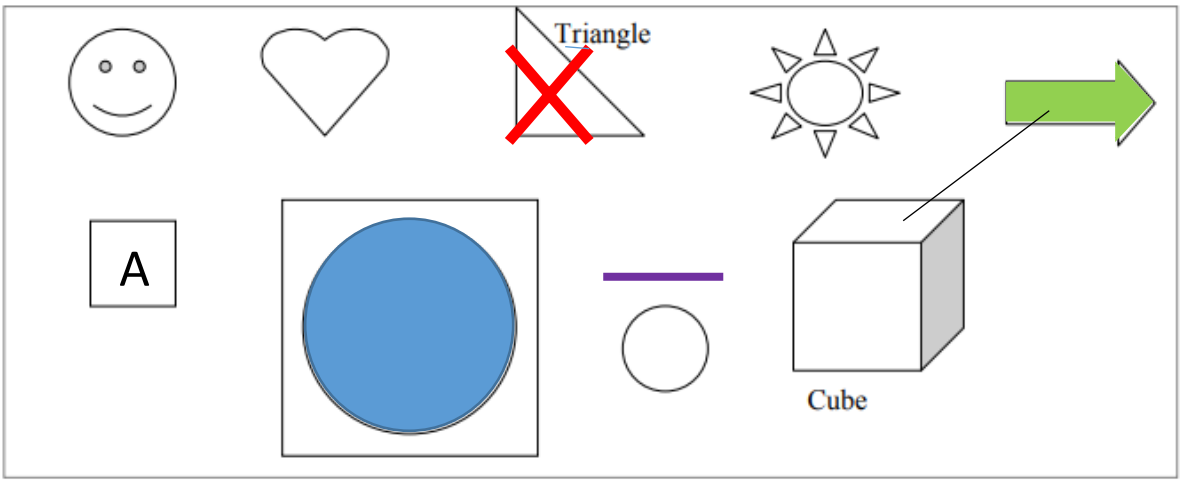
2. Coche la case quand tu entends le son (in)

Ar/le/quin em/prein/te sham/poing prin/ce/sse pin/ceau re/quin

Logique

	Pomme	Poire	Bonbon
Vincent	X	O	X
Marie	O	X	X
Léa	X	X	O

	Peluche	Ballon	Playmobil
Sylvain	O	X	X
Sofian	X	X	O
Sébastien	X	O	X

	Bleu	Jaune	Rouge
Porte	X	X	O
Table	O	X	X
Chaise	X	O	X

Lecture